

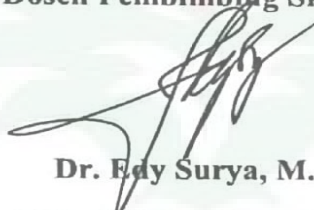
Skripsi:

Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa

Nama : Yollanda Putri
NIM : 4173311117
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Matematika

Menyetujui:

Dosen Pembimbing Skripsi,



Dr. Edy Surya, M.Si.

NIP. 196710191992031003

Mengetahui:



Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si.

NIP. 196607281991032002

Jurusan Matematika

Ketua,



Dr. Pardomula Sitompul, M.Si.

NIP. 196910261997021001

Tanggal Lulus : 28 Januari 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yollanda Putri
NIM : 4173311117
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jenis Karya : Skripsi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul: “**Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.**” merupakan karya asli saya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiarisme, maka saya bersedia ditindak sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, Oktober 2022

Yang menyatakan :



Yollanda Putri
NIM : 4173311117

PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Medan, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yollanda Putri
NIM : 4173311117
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas *Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)* atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas *Royalti Noneksklusif* ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan semestinya.

Dibuat di : Medan

Pada tanggal : Oktober 2022

Yang menyatakan,



Yollanda Putri
NIM. 4173311117

RIWAYAT HIDUP

Yollanda Putri, penulis skripsi yang berjudul, “Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”, dilahirkan di Medan pada tanggal 04 Januari 2000. Penulis adalah anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Iwan (ayah) dan Anrubiyanti Harahap (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 064955 Medan pada tahun 2005 sampai dengan 2011. Kemudian, Penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya di SMP Negeri 15 Medan pada tahun 2011 sampai 2014. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang SMA dengan Program IPA di SMA Negeri 13 Medan pada tahun 2014 dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis di terima menjadi Mahasiswi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam di Universitas Negeri Medan melalui jalur Mandiri. Pada tanggal 28 Januari 2022, penulis dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan Skripsi dan berhak menyangand gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

