

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari berbagai literatur yang dilakukan peneliti didapatkan kesimpulan bahwa:

1. Model pembelajaran *problem based learning* (PBL) memberikan pengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Terjadi peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *problem based learning* (PBL). Hal ini dikarenakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) menuntut siswa agar berperan aktif dalam proses pembelajaran. Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa dapat dilihat melalui hasil penelitian terdahulu yang telah dipaparkan peneliti, menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan setelah diterapkannya Model pembelajaran *problem based learning*.
2. Proses penyelesaian jawaban siswa terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran *problem based learning* (PBL) dari beberapa artikel dan jurnal menunjukkan ketercapaiannya indikator kemampuan komunikasi matematis yang lebih baik dalam menyelesaikan masalah-masalah yang diberikan.

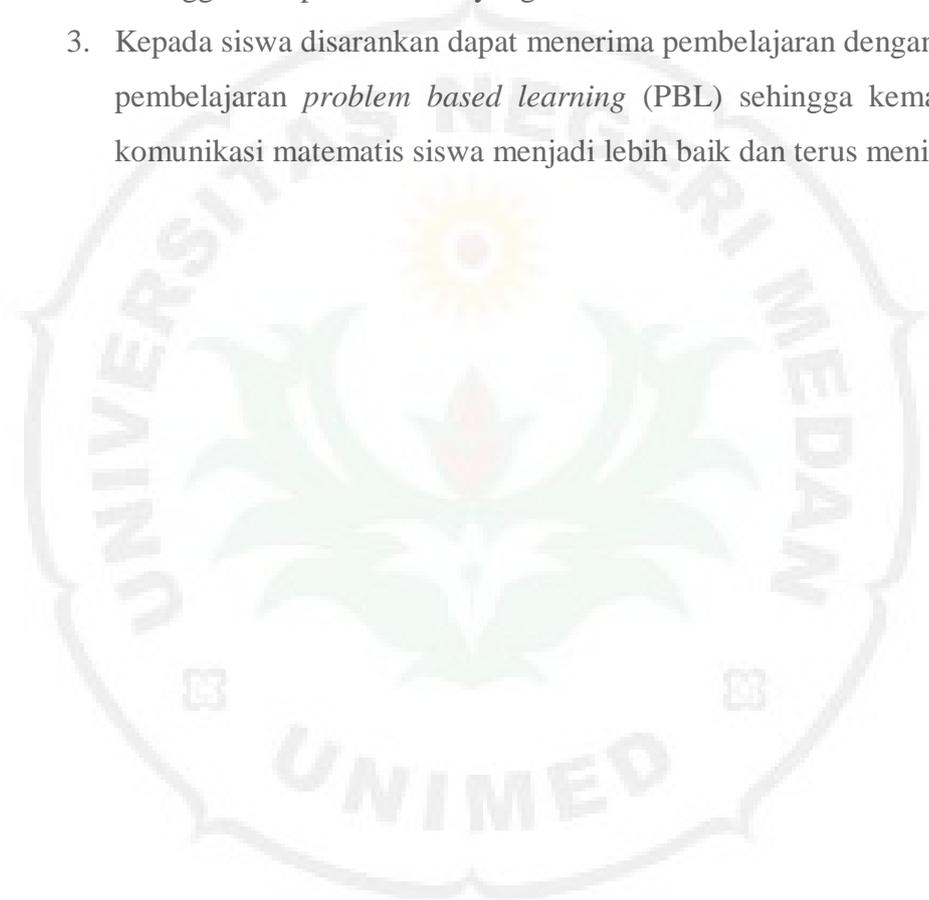
5.2. Saran

Adapun saran-saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah:

1. Kepada guru, khususnya guru bidang studi matematika hendaknya memperhatikan kemampuan komunikasi matematis siswa dan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) yang dapat dijadikan salah satu alternatif dalam proses mengajar

matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis (studi literatur/ kepustakaan) agar lebih menyempurnakan penelitian sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal.
3. Kepada siswa disarankan dapat menerima pembelajaran dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) sehingga kemampuan komunikasi matematis siswa menjadi lebih baik dan terus meningkat.



THE
Character Building
UNIVERSITY