

DAFTAR ISI

Hal

Lembar Pengesahan	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	ii
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi	iii
Riwayat Hidup Penulis	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Belajar Matematika	10
2.1.3. Model Pembelajaran	10
2.1.3.1. Model Pembelajaran Case Based Learning	11
2.1.3.2. Karakteristik Case Based Learning	14
2.1.3.3. Langkah-langkah Model Case Based Learning	15
2.1.3.4. Kelebihan Model Case Based Learning	17
2.1.3.5. Kekurangan Model Case Based Learning.....	18
2.1.4. Berpikir Kritis dalam Matematika.....	18

2.1.4.1. Berpikir Kritis	18
2.1.4.2. Berpikir Kritis Matematis	19
2.2. Materi Pembelajaran.....	23
2.3. Penelitian yang Relevan	28
2.4. Kerangka Konseptual	30
2.5. Hipotesis Tindakan	33
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.1.1. Lokasi Penelitian	34
3.1.2. Waktu Penelitian	34
3.2. Jenis Penelitian	34
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
3.3.1. Subjek Penelitian.....	34
3.3.2. Objek Penelitian.....	34
3.4. Prosedur Penelitian	35
3.4.1. Siklus I	35
3.4.1.1 Permasalahan I.....	35
3.4.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan I.....	36
3.4.1.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan I	36
3.4.1.4 Tahap Pengamatan Tindakan I	37
3.4.1.5 Tahap Analisis Data I	37
3.4.1.6 Tahap Refleksi I.....	37
3.4.2. Penyelesaian Tindakan I	37
3.5. Instrumen Penelitian	38
3.5.1. Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	38
3.5.2. Lembar Observasi.....	38
3.5.3. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	39
3.6. Teknik Pengumpulan Data	40
3.7. Analisis Data.....	40
3.7.1. Reduksi Data	40
3.7.1.1 Analisis Hasil Observasi.....	40
3.7.1.2 Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis	40
3.7.1.3 Analisis Data Proses Jawaban Siswa	

untuk Kemampuan Berpikir Kritis	42
3.7.2. Paparan Data.....	43
3.8. Indikator Keberhasilan	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	45
4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	45
4.1.2 Perencanaan Tindakan I.....	46
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	47
4.1.4 Observasi I	49
4.1.4.1 Hasil Pengamatan terhadap Kegiatan Guru	49
4.1.5 Analisis Data I	52
4.1.5.1 Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis I ...	52
4.1.5.2 Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan	
Berpikir Kritis I.....	55
4.1.6 Refleksi I.....	58
4.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	60
4.2.1 Permasalahan I.....	60
4.2.2 Perencanaan Tindakan II	60
4.2.3 Pelakanaan Tindakan II	62
4.2.4 Observasi II.....	63
4.2.4.1 Hasil Pengamatan terhadap Kegiatan Guru	63
4.2.5 Analisis Data.....	65
4.2.5.1 Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis II ..	65
4.2.5.2 Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan	
Berpikir Kritis II	68
4.2.6 Refleksi II	71
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran-----	79
DAFTAR PUSTAKA	80