

ABSTRAK

Natasya Sari Nababan. NIM 4183311041 (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Case Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui model *Case Based Learning* (CBL) di kelas VIII-3 SMP Negeri 17 Medan, (2) Mengetahui proses jawaban siswa dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan menerapkan model *Case Based Learning* (CBL) di kelas VIII-3 SMP Negeri 17 Medan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri atas empat tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 17 Medan T.A 2021/2022 yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan menerapkan model *case based learning* pada materi statistika. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dimana diakhiri setiap siklus diberikan tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir kritis matematis siswa. (1) Dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh nilai rata-rata klasikal sebesar 59,9 dimana 12 siswa (40%) dari 30 siswa telah mencapai standar berpikir kritis dan nilai rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 83,73 dimana 26 siswa (86,67%) dari 30 siswa telah mencapai standard berpikir kritis yang ditargetkan. (2) Proses penyelesaian jawaban siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan berpikir kritis matematis sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari siswa sudah mampu menyelesaikan kasus dengan langkah-langkah penyelesaian pada materi statistika yang tepat serta berkurangnya kesalahan siswa dalam dalam berhitung. Proses jawaban pada tes kemampuan berpikir kritis pada siklus I adalah 43,33% dan meningkat menjadi 83,33% pada siklus II. Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematis siswa meningkat dengan menerapkan model *Case Based Learning* di kelas VIII-3 SMP Negeri 17 Medan.

Kata Kunci: *Case Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis

ABSTRACT

Natasya Sari Nababan. NIM 4183311041 (2018). Application of Case Based Learning Learning Model to Improve Mathematical Critical Thinking Ability of Class VIII SMP Negeri 17 Medan.

This study aims to: (1) Improve students' mathematical critical thinking skills through the Case Based Learning (CBL) model in class VIII-3 SMP Negeri 17 Medan, (2) Know the students' answer processes in solving problems related to students' mathematical critical thinking skills. by applying the Case Based Learning (CBL) model in class VIII-3 SMP Negeri 17 Medan. This research is a Classroom Action Research which consists of four stages, namely: planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this study were students of class VIII-3 SMP Negeri 17 Medan T.A 2021/2022, totaling 30 people. The object of this research is students' mathematical critical thinking ability by applying case based learning model to statistical material. This study consisted of two cycles where at the end of each cycle a student's mathematical critical thinking ability test was given to determine the level of students' mathematical critical thinking ability. (1) From the results of data analysis in the first cycle, the classical average value was 59.9 where 12 students (40%) of 30 students had reached the standard of critical thinking and the average value in the second cycle increased to 83.73 where 26 students (86.67%) of the 30 students have achieved the targeted critical thinking standards. (2) The process of completing student answers in completing the mathematical critical thinking ability test is good. This can be seen from students who have been able to solve cases with completion steps on the right statistical material and reduce student errors in counting. The answer process on the critical thinking ability test in the first cycle was 43.33% and increased to 83.33% in the second cycle. Based on the description, it can be concluded that the students' mathematical critical thinking ability increases by applying the Case Based Learning model in class VIII-3 of SMP Negeri 17 Medan.

Keywords: Case Based Learning, Mathematical Critical Thinking Ability