

BAB V

PENUTUP

5.1. KESIMPULAN

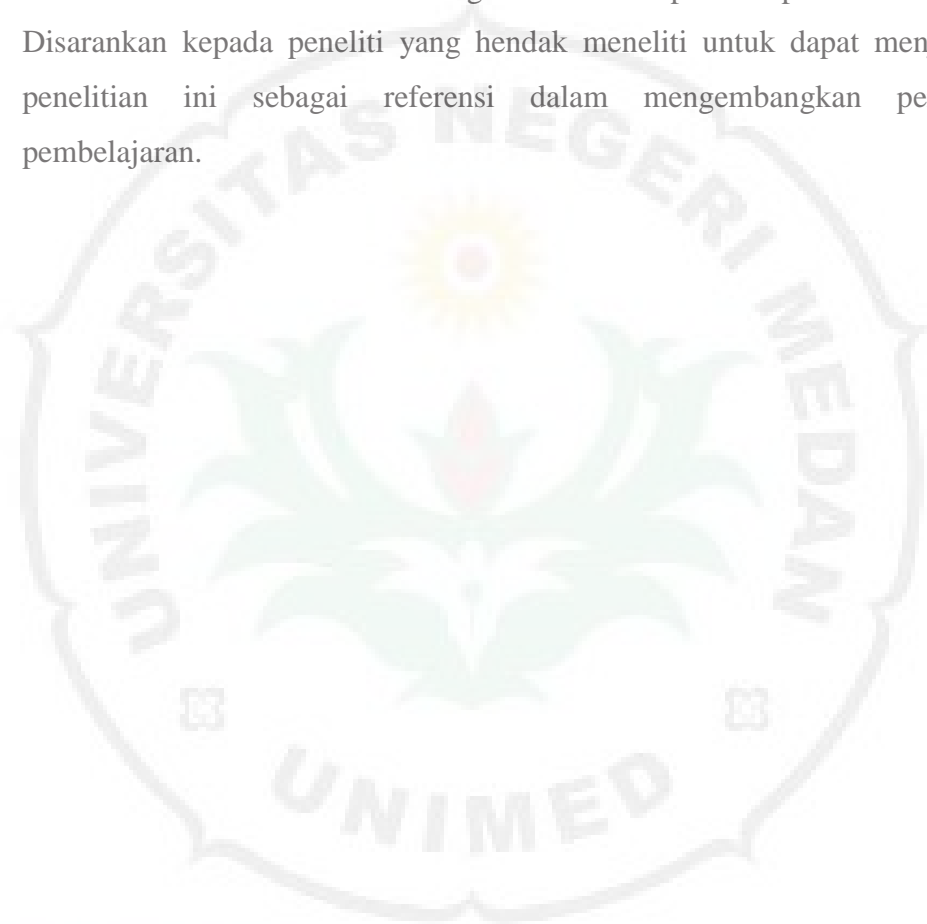
Rumusan masalah dan tujuan penelitian berkaitan dengan produk pengembangan Modul Matematika Siswa berbasis model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBM). Desain penelitian pengembangan yang merupakan proses penelitian pengembangan ini adalah model 4-D (*Four-D Model*) untuk menghasilkan Modul Matematika Siswa yang valid, praktis dan efektif (berdasarkan penilaian ahli, praktisi dan data lapangan). Kesimpulan dari penelitian ini dijabarkan sebagai berikut.

1. Ketercapaian validitas berdasarkan pada: (1) validitas Modul Matematika Siswa (MMS) berada pada kriteria valid; (2) validitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berada pada kriteria valid; (3) validitas Lembar Kerja Siswa (LKS) berada pada kriteria valid; (4) validitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (TKBK) berada pada kriteria valid.
2. Ketercapaian kepraktisan Modul Matematika Siswa berdasarkan penilaian keterlaksanaan perangkat pembelajaran berada pada kriteria tinggi
3. Ketercapaian keefektifan Modul Matematika Siswa berdasarkan pada: (1) ketuntasan belajar siswa secara klasikal yaitu sebanyak 87,5%; (2) angket respon siswa berada pada kriteria positif
4. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang dibelajarkan menggunakan Modul Matematika Siswa yang dikembangkan adalah sebesar dengan nilai *gain* ternormalisasi sebesar 0,60 atau berada pada kriteria sedang

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan Modul Matematika Siswa ini guna menumbuh kembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Disarankan kepada guru untuk menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
3. Disarankan kepada peneliti yang hendak meneliti untuk dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan perangkat pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY