

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	14
1.3. Batasan Masalah	14
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	15
1.6. Manfaat Penelitian	16
1.7. Definisi Operasional	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1. Kerangka Teoritis.....	18
2.1.1. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	18
2.1.1.1. Pengertian Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	18
2.1.1.2. Karakteristik Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	19
2.1.1.3. Tujuan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah.	21
2.1.1.4. Sintaks Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	21
2.1.1.5. Kelebihan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	22

2.1.1.6.	Kekurangan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	24
2.1.2	Kemampuan Berpikir Kreatif	24
2.1.2.1.	Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif	24
2.1.2.2.	Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	25
2.1.2.3.	Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kreatif.....	26
2.1.2.4.	Strategi Pengembangan Kreativitas	26
2.2.	Perangkat Pembelajaran.....	28
2.2.1.	Buku Siswa	29
2.3.	Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	29
2.4.	Kriteria Kualiatas Produk Pengembangan	33
2.5.	Materi Pengembangan	36
2.5.1.	Pengertian Perbandingan	36
2.5.2.	Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai.....	37
2.5.3.	Grafik Perbandingan.....	38
2.6.	Penelitian Yang Relevan.....	39
2.7.	Kerangka Konseptual.....	41
BAB III	METODE PENELITIAN	43
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian.....	43
3.2.1.	Subjek Penelitian	43
3.2.2.	Objek Penelitian	43
3.3.	Jenis Penelitian.....	43
3.4.	Prosedur Penelitian	44
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.5.1.	Wawancara	50
3.5.2.	Angket (kuesioner)	50
3.5.3.	Tes	50
3.6.	Instrumen Penelitian	51
3.6.1.	Instrumen Pengumpulan Data Validasi	51
3.6.1.1.	Lembar Validasi Buku Siswa.....	51
3.6.1.2.	Lembar Validasi RPP.....	52
3.6.1.3.	Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa	52
3.6.1.4.	Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	52
3.6.2.	Instrumen Pengumpulan Data Kepraktisan	53
3.6.2.1.	Lembar Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran....	53

3.6.3.	Instrumen Pengumpulan Data Keefektifan.....	54
3.6.3.1.	Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (TKBK)	54
3.6.3.2.	Lembar Angket Respon Siswa.....	54
3.7.	Teknik Analisis Data.....	54
3.7.1.	Analisis Kevalidan.....	55
3.7.2.	Analisis Kepraktisan.....	57
3.7.3.	Analisis Keefektifan	58
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1.	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	61
4.1.1.	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	61
4.1.2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	65
4.1.3.	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	67
4.1.3.1.	Validitas Modul Matematika Siswa Berbasis Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	68
4.1.3.2.	Validitas Lembar Kerja Siswa (LKS)	70
4.1.3.3.	Validitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
4.1.3.4.	Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	72
4.1.3.5.	Hasil Uji Coba Lapangan	72
4.1.3.6.	Hasil Analisis Data Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	73
4.1.3.7.	Hasil Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	74
4.2.	Pembahasan.....	77
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1.	Kesimpulan	79
5.2.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....		81
LAMPIRAN.....		85