

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Anwar, M. N., Aness, M., Khizar, A., Naseer, M., & Muhammad, G. 2012. Relationship of Creative Thinking with the Academic Achievements of Secondary School Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 1(3), 44-47.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. 1983. *Education Research: an Introduction*. 4th Edition. New York: Longman Inc.
- Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. Jakarta: Balai Pustaka.
- Duch. 1995. *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jakarta : Sejarah Indonesia.
- Filsaime, K. D. 2007. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Finkle & Torp. 1995. *Pembelajaran Berbasis Masalah Merupakan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Sejarah Indonesia.
- Firdausi, Y. N., Asikin, M., & Wuryanto. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, (1), 239-247.
- Hake, R. R. 1998. Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66 (64).
- _____. 2008. Design-Based Research in Physics Education: A Review. In A. E. Kelly; R. A. Lesh; & J. Y. Baek. *Handbook of Design Research Methods in Education: Innovation in Science, Technology, Engineering, and Mathematics Learning and Teaching* (pp. 493-508). New York: Routledge, Taylor & Francis
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang : Pustaka Pelajar.
- Imas Kurniasih & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena.

- Jacobsen, Egen, Kauchak. (2009). *Metode-metode Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B. R.; Weil, M.; Wald, R.; Gullion, C.; Feller, M.; & McKibbin, M. 1972. *Models of Teaching as a Paradigm for Teaching Education*. ERICED062301 (diakses dari https://archive.org/details/ERIC_ED062301 pada November 2015).
- Liu, Min. 2005. *Motivating Students Through Problem Based Learning*. University of Texas – Austin.
- Lubis, E. S. 2016. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Metakognisi*. Tesis. Medan: PPs UNIMED.
- Maulana (2011). Berpikir kreatif matematis, itu perlu! *Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar*, volume 2, No.2, September 2011, hal. 43-48.
- Munandar, U. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta : Grasindo.
- _____. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, T. K. 2017. *An Analysis of Student's Mathematical Creative Thinking Ability Senior High School on Geometry*. IJARIII – ISSN(O) – 2395-4396. Vol – 3 Issue – 2 2017, pp; 3860-3866.
- Nieveen, N. 2007. Prototyping to Reach Product Quality. Dalam Ploomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R. M; & Van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Panggabean, E. D. 2017. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Langsung Di Kelas XI SMA Santa Maria Medan*. Tesis. Medan: PPs UNIMED.
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 *Tentang Standar proses pendidikan dasar dan menengah*. 2013. Jakarta : menteri pendidikan kebudayaan.
- Pulungan, S. A. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Disposisi Siswa Kelas VII SMPN 17 Medan*. Tesis. Medan: PPs UNIMED.
- Purba, E. P. 2017. *Analysis of the Difficulties of the Mathematical Creative Thinking Process in the Application of Problem Based Learning Model*.

Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 104, pp: 256-268.

- Putra, T.T., Irwan., Vionanda, D. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No.1, pp 22-26.
- Ratnaningsih. 2003. “Pengembangan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. Tesis. Medan: PPs UPI.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*. 3(1): 59-72.
- Rosdiana, Bakar. 2008. *Pendidikan suatu Pengantar*. Bandung: Citapustaka Media.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. 2014. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santrock, W.2007 . *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2006).*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriyani, E. 2015. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Representasi Matematis Siswa SMK Swasta Panca Budi-2 Medan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. Tesis. Medan: PPs UNIMED.
- Saragih, S. & Winmery L. Habeahan 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *IISTE Journal of Education and Practice*.
- Seels, B. B. & Richey, R. C. 1994. *Instructional Technology: The Definition And Domains Of The Field*. Washington: AECT.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Simanullang, M. C. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kecerdasan Triarkis Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP Sutomo 1 Medan. Tesis. Medan : PPs UNIMED.
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3). Desertasi. Surabaya: PPs UNESA

- Sirait, A. R. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa SMP Negeri 42 Medan. Tesis. Medan: PPs UNIMED.
- Sitepu, B. P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Sudjana, N. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- _____. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Posda Karya.
- Suhendro. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Di MTs Sinar Islami Bingai. Tesis. Medan: PPs UNIMED.
- Sujana. Atep.2014. Pendidikan IPA Teori dan Praktik. Sumedang: Rizqi Press.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suyadi. 2012. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogyakarta: DIVA Press.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana.
- _____. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara.
- Thiagarajan, S. Semmel, D. S. & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Utami, N., Khairuddin. & Mahrus. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Penggunaan Media Video Dengan Media Power Point Melalui Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) di SMAN 3 Mataram Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2): 96-101.
- Zuhdan Kun Prasetyo, dkk. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP. Tesis. Yogyakarta: PPs UNY.