

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model <i>Reciprocal Teaching</i>	29
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	42
Tabel 2.4 Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematis	43
Tabel 2.5 Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematis	45
Tabel 2.6 Rubrik Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematis	47
Tabel 3.1 Penilaian Komunikasi Matematis.....	71
Tabel 3.2 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis.....	73
Tabel 3.3 Kriteria Hasil Observasi	74
Tabel 3.4 Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	75
Tabel 4.1 Hasil Tes Diagnostik Kemampuan Komunikasi Matematis	78
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Diagnostik Berdasarkan Indikator Komunikasi Matematis	79
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I.....	86
Tabel 4.4 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I Berdasarkan Indikator Komunikasi Matematis	87
Tabel 4.5 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	99
Tabel 4.6 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II Berdasarkan Indikator Komunikasi Matematis	100
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Penelitian.....	104
Tabel 4.8 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tiap Siklus.....	105
Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Rata-Rata Tiap Siklus Berdasarkan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	106
Tabel 4.10 Hasil Peningkatan Ketuntasan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ..	108