

DAFTAR PUSTAKA

- Affiana, M. 2022. *The Effectiveness Of Students' Learning Motivation On Learning Outcomes Using The Reciprocal Teaching Learning Model*. Journal of General Education and Humanities (GEHU). 1(1): 21-30.
- Ansari, Bansu I. 2016. *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arifin. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armiati. 2009. *Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Berbasis Masalah. Disajikan dalam Semnas Matematika UNPAR*. Bandung.
- Asmin, & Abil, Mansyur. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Astuti, A., & L Leonard. 2015. *Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA. 2(2): 10–102.
- Astuti, & Edy, Purwanto. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Google Meeting Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika. 5(2): 1183-1192.
- Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating (K-8): Helping Kids Think Mathematically*. New York: Merrill, An Inprint Of Macmillan.
- Cai, J., S. Lane, & M.S Jakabcsin. 1996. *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Student's Mathematical Reasoning and Communication*. dalam P.C Elliot dan M.J Kenney (Eds). Reston VA: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Garderen, Delinda. 2004. *Reading and Writing Quarterly Focus on Inclusion Reciprocal Teaching as a Comprehension Strategy for Understanding*

Mathematical Word Problems. New York: Taylor & Francis Group.

- Gokhale, Anuradha A. 1995. *Collaborative Learning Enhances Critical Thinking*. Journal of Technology Education. 7(1): 22–30.
- Hamzah, Ali & Muhlisraini. 2016. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, H., E. Rohaeti, & U. Sumarmo. 2017. *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hodiyanto. 2017. *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika, dan Matematika Terapan. 7(1): 9–18.
- Istarani. 2015. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Parsada.
- Kula, S. S. & Budak, Y. 2020. *The effects of reciprocal teaching on reading comprehension, retention on learning and self-efficacy perception*. Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 10(2), 493-522.
- Kurshumlia, R., & Eda. 2021. *Using Reciprocal Teaching for Improving Students' Skills in Mathematical Word Problem Solving - A Project of Participatory Action Research*. European Journal of Educational Research. 10(3): 1371–1382.
- Lestari, K.E, & R.Y. Mokhammad. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Maulani, Dewi, Suyono, & Noornia. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Self-Concept Siswa di SMAN Kecamatan Tambun Selatan Bekasi*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika. 10(2): 14–24.
- Mayasari, Dian. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. 2(2): 1-12.
- Mcallum, R., & C. W. Auckland. 2014. *Reciprocal Teaching: Critical Reflection on Practice*. Kairaranga. 15(1): 26–35.

- Meltzer, David E. 2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Inhidden Variable in Diagnostic Pretest Scores*. Ames: Department of Physics and Astronomy, Iowa State University.
- Muslimin, Indaryanti, & E. Susanti. 2017. *Pembelajaran Matematika dengan Model Reciprocal Teaching untuk Melatih Kecakapan Akademik Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika. 11(1): 1–13.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Noviyana, Ika, Dewi, & Rochmad. 2019. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Self-Confidence*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. 2: 9–70.
- Nurfitriyanti, Maya. 2016. *Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Formatif. 6(2): 149-160.
- Oczcus, L. D. 2010. *Reciprocal Teaching Atwork: Powerful Strategies and Lessons Forimproving Reading Comprehension (2ndEd.)*. Delaware: International Reading Association, Inc.
- Palinscar, Annemaria, & Brown L. 1984. *Reciprocal Teaching of Comprehension-Fostering and Comprehension Monitoring Activities*. Cognition and Instruction. 1(2): 75-117.
- Pertiwi, Erica, Khabibah, & Budiarto. 2020. *Komunikasi Matematika dalam Pemecahan Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika. 04(01): 11-22.
- Rachmayani, Dwi. 2014. *Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Unsika. 2(1): 13–23.
- Ratnasari, Yudha, Rosita, & Pramuditya. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa*. PROCEDIAMATH. 1(1): 95–102.
- Rendani, Feby, & Hartono. 2018. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa SMP*. 1(2): 70-161.
- Rhosyida, N., & Anggraheni. 2021. *Reciprocal teaching approach towards mathematics learning outcome of elementary school teacher education students*. Journal of Physics: Conference Series. 10(1): 1–6.

- Rifa, Dwi, Jamiah, & Yan. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Segiempat di SMP*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. 5(6): 1–5.
- Ruhyana. 2016. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Computech & Bisnis. 10(2): 106-118.
- Rusman. 2012. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu: Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sardin. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Model Reciprocal Teaching*. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika, 5(2): 41–46.
- Sepdikasari, Kurnia. 2016. *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa. 6(2): 1–8.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sholihah, Dyahsih & Adi. 2015. *Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. 2(2): 175-185.
- Siregar, Seri, Eva, & Sinar. 2020. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. 3(1): 97–104.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriwahyuni, Amelia, & Maya. 2019. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga*. Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika. 3(1): 18–23.
- Sumiati, dkk. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Surono, Gunowibowo, & Noer. 2017. *Penerapan Model Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Unila. 5(8): 87–90.
- Sutirman. 2013. *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha

Ilmu.

Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yamin, M., & B. I Ansari. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Jakarta Gaung Persada Press.

Yunita, Suriyani, & Muti'ah. 2018. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Reciprocal Teaching di Kelas XI SMA Negeri 1 Silangkitang*. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*. 4(1): 10–20.

