

ABSTRAK

Walmarfidelis, NIM 4173311106 (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Virtual Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di SMP Santo Thomas 1 Medan Pada Materi Garis Singgung Lingkaran Tahun Pembelajaran 2021/2022

Pembelajaran virtual adalah proses melakukan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan secara jarak jauh dengan menggunakan media internet. SMP Santo Thomas 1 Medan, merupakan salah satu sekolah yang merasakan dampak dari Pandemi *Covid-19* dan ikut menerapkan sistem Pembelajaran virtual. Selama melaksanakan pembelajaran virtual, hasil belajar siswa cenderung menurun. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran virtual terhadap kemampuan penalaran matematis siswa pada materi garis singgung lingkaran, dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kemampuan penalaran siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh serta seberapa besar pengaruh pembelajaran virtual (X) terhadap kemampuan penalaran matematis siswa (Y). Hasil analisis data mengidentifikasi bahwa diperoleh hasil *Fhitung* sebesar $9,949 > F_{tabel}$ sebesar 4,17 dengan taraf signifikansi $0,004 < 0,05$ dengan demikian *H_a* diterima dan *H_o* ditolak dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pembelajaran virtual terhadap kemampuan penalaran matematis siswa dengan *R Square* sebesar 0,249. Nilai ini berarti bahwa pengaruh pembelajaran virtual terhadap kemampuan penalaran matematis siswa adalah sebesar 24,9 %, dan sisanya 75,1%.

Kata kunci: Pembelajaran Virtual, Penalaran Matematis, Analisis Regresi Linier Sederhana.

ABSTRACT

Walmarfidelis, NIM 4173311106 (2022). Analysis Of The Effect Of Virtual Learning On The Mathematical Reasoning Ability Of Students At Santo Thomas 1 Medan Junior High School In The Materials Of A Tangent Circle In The Learning Year 2021/2022

Virtual learning is the process of carrying out teaching and learning activities that are carried out remotely using internet media. SMP Santo Thomas 1 Medan, is one of the schools that has felt the impact of the Covid-19 pandemic and has participated in implementing the virtual learning system. During virtual learning, student learning outcomes tend to decrease. The purpose of this study was to determine the effect of virtual learning on students' mathematical reasoning abilities on the tangent to a circle material, and to determine the factors that influence students' reasoning abilities. The data analysis technique used in this study is simple linear regression analysis to determine whether there is an influence and how much influence virtual learning (X) has on students' mathematical reasoning abilities (Y). The results of data analysis identified that the results obtained were F_{count} of 9.949 > F_{table} of 4.17 with a significance level of $0.004 < 0.05$, thus H_a was accepted and H_o was rejected and it can be concluded that there is an influence between virtual learning on students' mathematical reasoning abilities with R Square of 0.249 . This value means that the effect of virtual learning on students' mathematical reasoning abilities is 24.9%, and the remaining 75.1%.

Keywords: *Virtual Learning, Mathematical Reasoning, Simple Linear Regression Analysis.*

