

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	19
1.3 Batasan Masalah	20
1.4 Rumusan Masalah	20
1.5 Tujuan Penelitian	21
1.6 Manfaat Penelitian	22
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	23
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	23
2.1.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	26
2.2 Resiliensi Matematis	30
2.2.1 Pengertian Resiliensi Matematis.....	30
2.2.2 Indikator Resiliensi Matematis	34
2.2.3 Sumber-sumber Pembentukan Resiliensi Matematis	36
2.2.4 Karakteristik Individu yang memiliki Resiliensi Matematis	37
2.2.5 Kemampuan-kemampuan Dasar Resiliensi Matematis	38
2.3 Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	42
2.3.1 Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	42
2.3.2 Komponen-komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	43
2.3.3 Langkah-langkah <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	48
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	49
2.3.5 Teori belajar yang mendukung pendekatan <i>Contextual Teaching</i> <i>and Learning</i> (CTL).....	51
2.4 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	53
2.4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	54
2.4.2 Buku Siswa (BS)	56
2.4.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	57
2.4.4 Tes Kemampuan Belajar.....	59
2.4.5 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	60
2.4.6 Angket Resiliensi Matematis	60
2.5 Kualitas Perangkat Pembelajaran	60
2.5.1 Validitas.....	61
2.5.2 Kepraktisan	63
2.5.3 Keefektifan	64
2.6 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	65

2.7 Penelitian Relevan	71
2.8 Kerangka Konseptual	73
2.8.1 Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) yang dikembangkan ..	73
2.8.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) yang dikembangkan ..	74
2.8.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) yang dikembangkan ..	75
2.8.4 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) yang dikembangkan.....	76
2.8.5 Peningkatan Resiliensi Matematis siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran berbasis dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) yang dikembangkan ..	77

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	79
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	79
3.3 Subjek dan Objek penelitian	79
3.4 Defenisi Operasional.....	80
3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	81
3.5.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	83
3.5.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	86
3.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	88
3.5.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	90
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	91
3.6.1 Instrumen Pengumpulan Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran	91
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	95
3.6.2.1 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Perangkat yang dikembangkan	95
3.6.3 Instrumen Pengumpulan Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	96
3.6.3.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	96
3.6.3.2 Angket Respon Siswa.....	97
3.6.3.3 Angket Resiliensi Matematis Siswa.....	98
3.6.3.4 Lembar Observasi Keterlibatan Siswa	99
3.7 Teknik Analisis Data.....	100
3.7.1 Analisis Data untuk Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	100
3.7.2 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	102
3.7.2.1 Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Perangkat yang dikembangkan.....	102
3.7.3 Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	103

3.7.3.1 Analisis Data Ketuntasan Klasikal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	103
3.7.3.2 Analisis Respon Siswa	104
3.7.3.3 Analisis Data Resiliensi Matematis Siswa	104
3.7.3.4 Analisis Data Observasi Keterlibatan Siswa	106
3.7.4 Analisis Butir Soal dan Angket	106
3.7.4.1 Validitas Butir Soal dan Angket	106
3.7.4.2 Reliabilitas Butir Soal dan Angket	107
3.7.5 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	108
3.7.6 Analisis Data Peningkatan Resiliensi Matematis Siswa	109

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	111
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	111
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	111
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	118
4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	127
4.1.1.4 Deskripsi Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	137
4.1.2 Deskripsi Kevalidan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) yang dikembangkan	138
4.1.3 Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) yang dikembangkan pada Uji coba I	138
4.1.4 Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) yang dikembangkan pada Uji Coba I	141
4.1.5 Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) yang dikembangkan pada Uji coba II	152
4.1.6 Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) yang dikembangkan pada Uji Coba II	154
4.1.7 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) yang dikembangkan	164
4.1.8 Deskripsi Peningkatan Resiliensi Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) yang dikembangkan	168
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	172
4.2.1 Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) yang Dikembangkan	173
4.2.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) yang dikembangkan	174

4.2.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) yang dikembangkan	175
4.2.4 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) yang Dikembangkan	179
4.2.5 Peningkatan Resiliensi Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) yang dikembangkan.....	180
4.3 Keterbatasan Penelitian	182
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	183
5.2 Saran.....	184
DAFTAR PUSTAKA	186

