

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan, kesempatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran LAPS – Heuristic Pada Materi Trigonometri Di MAS PAB 2 Helvetia”, yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM, M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Jamalum Purba, M.Si, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, S.Si., M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika.
5. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Lasker Pangarapan Sinaga, S.Si., M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Matematika.
6. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Pembimbing Skripsi penulis yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberi arahan, bimbingan, dan saran guna kesempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd, selaku dosen penguji dan dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing serta memotivasi penulis selama perkuliahan.

8. Ibu Dr. Mariani, M.Pd, Ibu Dr. Nerli Khairani, M.Si, dan Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd., M.Si, sebagai Dosen Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si dan Ibu Sri Lestari Manurung, S.Pd., M.Pd, sebagai dosen validasi yang telah bersedia meluangkan waktunya kepada peneliti.
10. Ibu Ade Andriani, S.Pd., M.Pd, sebagai dosen yang baik hati telah memberikan saran kepada penulis untuk menyempurnakan penyusunan skripsi.
11. Ibu Anita M. Nur, S.Pd, sebagai guru MAS PAB 2 Helvetia yang telah membantu dan mengkoordinir selama penulis penelitian.
12. Teristimewa rasa dan ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Dedi Suherdi dan Ibu Sri Wahyuni untuk setiap dukungan, doa, dan pengorbanan yang telah dilakukan dalam mendukung penulis selama ini.
13. Teruntuk nenek yang telah membantu membiayai kuliah penulis, yaitu nenek sutiye telah mengorbankan demi penulis bisa menyelesaikan skripsi hingga akhir.
14. Terkhusus Hamimah dan Mila Sari Tanjung terima kasih atas dukungan dan semangat selama perkuliahan sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Untuk teman – teman sekelas Matematika Reguler DIK F 2018 yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu penulis mengucapkan terimakasih.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak tercantum dalam ucapan ini. Semoga dukungan dan bantuan yang telah diberikan dirahmati oleh Tuhan Yang Maha Kuasa. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mempersembahkan karya yang sederhana ini semoga bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, 30 Juni 2022Penulis,

Dimas Ramadan
NIM. 418111103