

Abstrak

NUR INDAH SIMAMORA. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan *Hypercontent* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis validitas, kepraktisan dan keefektifan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik menggunakan *hypercontent* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar siswa; 2) menganalisis peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik menggunakan *hypercontent*; 3) menganalisis peningkatan kemandirian belajar siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik menggunakan *hypercontent*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs S Hajjah Amalia Sari tahun ajaran 2021/2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik menggunakan *hypercontent* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif; 2) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik menggunakan *hypercontent* yang telah dikembangkan dilihat dari nilai *N-gain* pada uji coba I sebesar 0,42 (sedang) meningkat menjadi 0,62 (sedang) pada uji coba II ; 3) Peningkatan kemandirian belajar menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik menggunakan *hypercontent* yang telah dikembangkan dilihat dari nilai *N-gain* pada uji coba I sebesar 0,492 (sedang) meningkat menjadi 0,556 (sedang) pada uji coba II.

Kata kunci: Pendekatan Matematika Realistik, *Hypercontent*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemandirian Belajar



Abstrack

NUR INDAH SIMAMORA. The Development of Learning Devices Based on Realistic Mathematics Approach Using Hypercontent For Improving Students' Problem Solving Ability and Self-Learning at Class VII. Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, 2022

The purposes of the research were to 1) to analyze how the level of validity, practicality and effectiveness of Learning Devices Based on Realistic Mathematics Approach Using hypercontent to improve problem solving ability and student's self-learning ; 2) to analyze the improvement of students' mathematical problem solving ability by using learning devices based on realistic mathematics approach with hypercontent; 3) To analyze improvement of student in Self-Learning by using learning devices based on realistic mathematics approach with hypercontent. This study used the ADDIE development model which consists of 5 stages of Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The subjects in this study were seventh grade students of MTs S Hajijah Amalia Sari in the academic year 2021/2022. The results of the research showed that 1) learning device based on realistic mathematics approach using hypercontent to improve problem solving ability and The developed independence has fulfilled the criteria, valid, practical and effective; 2) the improvement of problem solving ability using learning devices based on realistic mathematics approach with hypercontent that that has been developed, it was seen from the N-gain value in the I . test of 0.42 increased to 0.62 in the second trial 3) the improvement of self-learning using learning device based on realistic mathematics approach with hypercontent that has been developed it was seen from the N-gain value in the I test of 0.492 increased to 0.556 in the second trial.

Keywords: Realistic Mathematics Approach, Hypercontent, Problem Solving Ability, Self-Learning