

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1.1. Jawaban Siswa A	4
Gambar 1.2. Jawaban Siswa B	5
Gambar 1.3. Jawaban Siswa C	5
Gambar 2.1. Bangun Kubus	31
Gambar 2.2. Contoh Benda Berbentuk Bangun Kubus	32
Gambar 2.3. Bangun Balok	32
Gambar 2.4. Contoh Benda Berbentuk Bangun Balok	33
Gambar 2.5. Bangun Kubus	33
Gambar 3.1. Skema Rancangan Proses Penelitian	45
Gambar 3.2. Proses Analisis Data	46
Gambar 3.3. Analisis Data Model <i>Miles</i> dan <i>Huberman</i>	47
Gambar 4.1. Diagram Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	56
Gambar 4.2. Diagram Indikator Menjelaskan Matematis Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	60
Gambar 4.3. Diagram Indikator Ekspresi Matematis Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	62
Gambar 4.4. Diagram Indikator Menggambar Matematis Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	64
Gambar 4.5. Jawaban Siswa S-14 pada Soal Nomor 2 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Tinggi	67
Gambar 4.6. Jawaban Siswa S-16 pada Soal Nomor 4 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Tinggi	69
Gambar 4.7. Jawaban Siswa S-25 pada Soal Nomor 2 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Sedang	71
Gambar 4.8. Jawaban Siswa S-33 pada Soal Nomor 4 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Sedang	75
Gambar 4.9. Jawaban Siswa S-4 pada Soal Nomor 2 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Rendah	79

Gambar 4.10. Jawaban Siswa S-28 pada Soal Nomor 4 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Rendah82

