

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “**Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Siswa Kelas VIII SMP IT Ad Durrah**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, FMIPA, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si., Bapak Mangaratua M. Simanjorang, M.Pd, Ph.D., dan Bapak Andrea Arifsyah Nasution, S.Pd, M.Sc., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sudah banyak memberikan motivasi dan pengarahan dalam menyelesaikan mata kuliah selama perkuliahan, dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis.

Teristimewa penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada Kedua Orangtua saya tercinta Bapak Ismail Muhammad dan Ibu Cytia Yulianingsih, yang tanpa lelah mendoakan, memberi semangat, dukungan baik moril ataupun materil, serta pengorbanan yang tiada tara. Serta untuk Adik-Adik saya Muhammad Afiq, Muhammad Fauzan, Muhammad Faiz dan sanak keluarga yang selalu mendoakan dan memberi dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman Meri N, Lulu, Sinta, Measy, Meri L yang telah menemani selama perkuliahan, mengajari, dan memberi semangat. Kepada teman-teman seluruh personil KKN Meriah Padang 2019 yang turut memberikan semangat kepada penulis. Kepada teman-teman seperjuangan kelas Rematik DIK C 2016 serta keluarga besar Program Studi Pendidikan Matematika yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih telah memberikan dukungan, doa, semangat, saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah dan referensi ilmu pengetahuan.

Medan, Oktober 2022

Penulis

Jumala Riska Ismayuni

