

ABSTRAK

Jumala Riska Ismayuni. NIM 4162111006 (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Siswa Kelas VIII SMP IT Ad Durrah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi Matematis siswa kelas VIII SMP IT Ad Durrah setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD), dan Mengetahui capaian dan kesulitan yang dialami siswa kelas VIII di SMP IT Ad Durrah dalam menyelesaikan tes komunikasi matematis setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD). Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa/siswi kelas VIII SMP IT Ad-Durrah yang berjumlah 33 orang, kemudian diangkat untuk subjek wawancara berdasarkan tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa yang berbeda (tinggi, sedang, rendah). Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah metode tes meliputi kemampuan komunikasi matematis dan metode wawancara. Adapun hasil penelitian sebagai berikut: (1) Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP di SMP IT Ad-Durrah setelah diajar menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) menunjukkan dari 33 siswa diperoleh bahwa 18,18% siswa dengan kategori rendah, 51,51% siswa dengan kategori sedang dan 30,30% siswa dengan kategori rendah. (2) Kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa kelas VIII SMP IT Ad-Durrah dalam kemampuan komunikasi matematis pada siswa berkemampuan komunikasi matematis rendah yaitu pada aspek menjelaskan matematis dan ekspresi matematis. Sedangkan pada siswa berkemampuan komunikasi matematis sedang, siswa mengalami kesulitan pada aspek menggambar matematis.

Kata kunci: kemampuan komunikasi matematis, model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD)



ABSTRACT

Jumala Riska Ismayuni. NIM 4162111006 (2022). Analysis Of Students' Mathematical Communication Ability Using Cooperative Learning Model Type Student Team Achievement Division (STAD) Students Class VIII SMP IT Ad Durrah.

This study aims to determine the mathematical communication skills of class VIII students of SMP IT Ad Durrah after being taught using the Cooperative learning model of the Student Team Achievement Division (STAD) type, and to find out the achievements and difficulties experienced by class VIII students at SMP IT Ad Durrah in completing the mathematical communication test. after being taught using the Student Team Achievement Division (STAD) type of cooperative learning model. This research is a descriptive qualitative research. The subjects of this research were 33 students of class VIII SMP IT Ad-Durrah, then they were appointed as interview subjects based on the different levels of students' mathematical communication skills (high, medium, low). Data collection techniques used are test methods including mathematical communication skills and interview methods. The results of the study are as follows: (1) The mathematical communication ability of class VIII SMP students at SMP IT Ad-Durrah after being taught using the Cooperative learning model of the Student Team Achievement Division (STAD) type shows that from 33 students, 18.18% of students are in the category low, 51.51% of students in the medium category and 30.30% of students in the low category. (2) The difficulties faced by students of class VIII SMP IT Ad-Durrah in mathematical communication skills in students with low mathematical communication skills, namely in the aspects of mathematical explanation and mathematical expression. While the students with moderate mathematical communication skills, students have difficulty in the aspect of mathematical drawing.

Keywords: mathematical communication skills, cooperative learning model type Student Team Achievement Division (STAD)

