

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2018). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Ansari, B.I. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa
- Apiyati, S. (2015). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Pokok Bahasan Pecahan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(2): 55-64. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v1i2.327>
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Aswita, E. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta : Depdiknas
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Edisi Khusus*. No. 1 : 76-89. Diakses pada <http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf>
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perc. EDIRA.
- Isjoni, H. (2011). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juhrani., Suyitno, H. & Khumaedi. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Siswa pada Model Pembelajaran Mea. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2) : 251-258. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/index>
- Kadir. (2008). Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, 339-350.
- Laa, N., Winata, H. & Meilani, R.I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2) : 139-148. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8115>

- Lutfianannisak & Sholihah, U. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1): 1-8. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.1-8>
- Maisyarah. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1): 76-85. <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v5i1.3824>
- Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Mugita, A.R., Nurjamil, D. & Rustina, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Model *Problem Based Learning* Dengan Strategi *React*, *Journal Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(1): 46-54. <https://doi.org/10.37058/jarme.v1i1.626>
- Muharrom, T. (2014). Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1): 1-11. <https://media.neliti.com/media/publications/209691-pengaruh-pembelajaran-dengan-model-koope.pdf>
- Niasih., Romlah, S. & Zhanty, L.S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kota Cimahi pada Materi Statistika, *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(02): 266-277. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.107>
- Nunuk,S. & Leo A. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Ombak.
- OECD. (2018). *Programme for Internasional Student Assesment*. Diakses pada https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf
- Permata, C.P., Kartono & Sunarmi. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP pada Model Pembelajaran TSTS dengan Pendekatan *Scientific*, *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2) : 128-133. <https://doi.org/10.15294/ujme.v4i2.7452>
- Pratiwi, E. (2020). Upaya Meningkatkan KKM Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas VIII SMP Hasana Medan Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi. UNIMED*. Prodi Pendidikan Matematika. Diakses pada <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/37582>
- Purba, E.P. (2017). Analysis of the Difficults of the Mathematical Creative Thinking Process in the Application of Problem Based Learning Model Advences in Social Science. *Education and Humanities Research*, Vol 104: 31-38. <https://dx.doi.org/10.2991/aisteel-17.2017.55>

- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1): 13-23. <https://doi.org/10.35706/judika.v2i1.118>
- Ratumanan, T.G., & Laurens, T. (2016). Analisis Penguasaan Objek Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 1(1): 146-154. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v1i2.4005>
- Ritonga, H.D., Rangkuti, M.A. & Elindra, R. (2017). Kemampuan Koneksi Matematika antara Penguasaan Pecahan dengan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Prosiding 6 Mei 2017*. Diakses pada <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/26411>
- Romlah, S., Kadarisma, G. & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP MUTIARA 1 Bandung Pada Materi Bentuk Aljabar, *Journal On Education*, 01(02): 37-45. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.20>
- Roza, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Melalui Teknik *Quick On The Draw* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 2 Talamau Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 2(2): 171-182. <https://doi.org/10.24036/et.v2i1.10467>
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2006). Strategi pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. & Rahmiyana. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA Di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(2): 172-188. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v19i2.275>
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sriwahyuni, T., Amelia, R. & Maya, R. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segiempat Dan Segitiga. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1): 18-23. <http://dx.doi.org/10.17977/um076v3i12019p18-23>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E., Turmudi, Suryadi, D., Herman, T., Suhendra., Prabawanto, S., Nurjanah. & Rohayati, A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPA UPI.
- Susanti, M., Ismatilah, H., Nurfauziah, P. & Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Tinjau dari *Self-Concept*. *Jurnal LP3M*, 4(2): 91-101. <http://dx.doi.org/10.22460/jpmpi.v1i5.p923-932>
- Syafti, O. & Sefrinal. (2017). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Melalui Teknik *Hands On Mathematics* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Balai Selasa. *THEOREMS*, 2(1): 40-50. <https://dx.doi.org/10.34125/kp.v2i2.155>
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Ula, I. D., Murtono & Ulya, H. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1): 51-58. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2253>
- Wahyuni, F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Pendekatan *Reciprocal Teaching*. *Journal of Mathematics Education and Science*, 4(2):226-236.<https://doi.org/10.30743/mes.v4i2.1796>