

ABSTRAK

FARIDA SURI. NIM 8206182002. Pengaruh *Society 5.0* Pada Model Pembelajaran SAVI dan Nilai Karakter Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas VII MTS Negeri 2 Asahan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, Maret 2022.

Penelitian ini dilaksanakan di MTS Negeri 2 Asahan yang beralamat di Jl. Melur Kelurahan. Kisaran Naga, Kecamatan Kisaran Timur, Kabupaten Asahan, Sumatera Utara Kode Pos 21219. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Februari 2022 s/d Maret 2022. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *quasy* eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan adalah *anava*. Hasil penelitian ini adalah : 1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa siswa kelas VII MTS Negeri 2 Asahan yang diberi perlakuan model SAVI yang menggunakan video dan model SAVI yang menggunakan *power point*. Hal diperoleh dari $F_h = 7,55$ dan $F_t = 4,09$, dan kesimpulannya $F_h > F_t$. 2) Hasil penelitian dimana $F_h = 22,07$ dan $F_t = 4,09$ dimana kesimpulannya adalah $F_h > F_t$. sehingga dapat disimpulkan terdapat interaksi antara model SAVI dan nilai karakter siswa kelas VII MTS Negeri 2 Asahan. 3) Dalam penelitian ini dilanjutkan uji *tukey*, dimana` perolehan kesimpulan : terdapat perbedanaan yang signifikan karena $Q_{hitung} > Q_{tabel}$. Perolehan $Q_{tabel} = 2 : 20 = 2,95$ dan $Q_h = 3,76$. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hasil belajar siswa yang memiliki nilai karakter tinggi yang diajarkan dengan model SAVI dan media video lebih baik dari pada siswa yang memiliki nilai karakter tinggi yang diajarkan dengan model SAVI dan media *power point*. 4) Dalam penelitian ini dilanjutkan uji *tukey*, dimana` perolehan kesimpulan : terdapat perbedanaan yang signifikan karena $Q_{hitung} > Q_{tabel}$. Perolehan $Q_h = 9,54$. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hasil belajar siswa yang memiliki nilai karakter tinggi yang diajarkan dengan model SAVI dan media video lebih baik dari pada siswa yang memiliki nilai karakter tinggi yang diajarkan dengan model SAVI dan media *power point*.

Kata kunci: SAVI, *Society 5.0*, Karakter Siswa.



ABSTRACT

FARIDA SURI. NIM 8206182002. The Influence of *Society 5.0* on the SAVI Learning Model and Student Character Values on Learning Outcomes for Class VII MTS Negeri 2 Asahan. Thesis. Medan: Postgraduate Program. Medan State University, March 2022.

This research was conducted at MTS Negeri 2 Asahan which is located at Jl. Melur Ward . Kisaran Naga, Kisaran Timur District, Asahan Regency, North Sumatra zip code 21219. The time of the study was carried out from February 2022 to March 2022. This research method is experimental. The data analysis technique used is anova. The results of this study are: 1) There are differences in the learning outcomes of class VII MTS Negeri 2 Asahan students who were treated with the SAVI model using video and the SAVI model using power point. It is obtained from $F_h = 7.55$ and $F_t = 4.09$, and the conclusion is $F_h > F_t$. 2) The results of the study where $F_h = 22.07$ and $F_t = 4.09$ where the conclusion is $F_h > F_t$. so it can be concluded that there is an interaction between the SAVI model and the character values of class VII MTS Negeri 2 Asahan students. 3) In this study, the Tukey test was continued, where the conclusion was obtained: there was a significant difference because $Q \text{ count} > Q \text{ table}$. Obtaining $Q \text{ table} = 2 : 20 = 2.95$ and $Q_h = 3.76$. So it can be concluded that the learning outcomes of students who have high character values taught by the SAVI model and video media are better than students who have high character values taught by the SAVI model and power point media. 4) In this study, the Tukey test was continued, where the conclusion was obtained: there was a significant difference because $Q \text{ table} = 2 : 20 = 2.95$, In conclusion there was a significant difference because $Q \text{ count} > Q \text{ table}$. Obtaining $Q_h = 9.54$. So it can be concluded that the learning outcomes of students who have high character values taught by the SAVI model and video media are better than students who have high character values taught by the SAVI model and power point media.

Keywords: SAVI, *Society 5.0*, Student Character.

