

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Terdapat perbedaan pengaruh model pembelajaran SAVI pada era society 5.0 terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan media vidio dan power point pada siswa MTs Negeri 2 Asahan. Hal ini diperoleh dari $F_h = 7,55$ dan $F_t = 4,09$, dan kesimpulannya $F_h > F_t$. Hasil temuan di lapangan pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap era society 5.0 bahwa model SAVI yang menggunakan media power point lebih tinggi dibandingkan dengan media vidio.
2. Hasil belajar siswa yang memiliki nilai karakter tinggi yang dipengaruhi model pembelajaran SAVI pada era society 5.0 menggunakan media vidio lebih baik dari pada menggunakan media power point pada siswa MTs Negeri 2 Asahan. karena $Q_{hitung} > Q_{tabel}$. Perolehan $Q_{tabel} = 2 : 20 = 2,95$ dan $Q_h = 3,76$. Hasil temuan dilapangan siswa yang memiliki karakter tinggi lebih disiplin sehingga mampu menafsirkan tujuan pembelajaran yang ada didalam vidio.
3. Hasil belajar siswa yang memiliki nilai karakter rendah yang dipengaruhi model pembelajaran SAVI terhadap era society 5.0 menggunakan media power point lebih baik dibandingkan menggunakan media vidio pada siswa MTs Negeri 2 Asahan. Karena $Q_{tabel} = 2 : 20 = 2,95$, Kesimpulan terdapat perbedaan signifikan karena $Q_{hitung} > Q_{tabel}$. Perolehan $Q_h = 9,54$. Hasil

temuan di lapangan model pembelajaran SAVI yang menggunakan media power point lebih baik hasil belajarnya dikarenakan siswa dapat mencatat serta mencerna materi yang didalam media power point.

4. Terdapat interaksi antara pengaruh model pembelajaran SAVI pada era society 5.0 dan nilai karakter siswa terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTS Negeri 2 Asahan. Pada hasil penelitian dimana $F_h = 22,07$ dan $F_t = 4,09$ dimana kesimpulannya adalah $F_h > F_t$. sehingga dapat disimpulkan terdapat interaksi antara model SAVI dan nilai karakter siswa kelas VII MTS Negeri 2 Asahan

5.2 Implikasi Penelitian

Hasil temuan diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru khususnya dalam menggunakan dalam memilih model pembelajaran yang tepat serta lebih memperhatikan karakteristik siswa. Dengan memiliki pengetahuan dan wawasan tentang pembelajaran, guru dapat dengan mudah merancang pembelajaran yang mampu memaksimalkan hasil belajar siswa. Jika guru menerapkan sebuah model pembelajaran yang menarik maka dapat di pastikan hasil belajar siswa dapat lebih maksimal sehingga akan menampilkan potensi dan motivasi belajar yang ada dalam diri siswa.

Penelitian-penelitian sebelumnya telah membahas penerapan model SAVI. Hasil penelitian sebelumnya memperkuat bukti-bukti sebelumnya, ternyata terdapat perbedaan yang signifikan dalam belajar. Begitu juga dengan penelitian ini bahwa terdapat perbedaan dalam hasil belajar dengan model SAVI yang diberikan dengan media video dan *power point*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran SAVI. Keaktifan siswa yang diperoleh sebelum pembelajaran masih sangat rendah ketercapaiannya, hal ini mungkin dikarenakan peserta didik merasa bosan, jenuh, mengantuk dan bermalasan dalam mengikuti proses pembelajaran PPKn.

5.3 Implikasi Terapan

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang diperoleh dikembangkan implikasi terapan yang diharapkan dapat memberikan sumbangan kepada guru PPKn dimana :

- 1) Guru PPKn mengadakan kelompok diskusi dalam menerapkan model pembelajaran savi pada masa era society 5.0 sehingga guru-guru mampu berinovasi dalam menggunakan berbagai media dan sumber bacaan seperti buku, artikel, jurnal, makalah dan sebagainya.
- 2) Guru PPKn membentuk kelompok belajar siswa sehingga siswa mampu memecahkan sebuah masalah dalam kegiatan diskusi hal ini mampu nantinya membuat siswa menjadi aktif, kreatif dan mandiri.
- 3) Dalam hal ini guru memilih model pembelajaran yang harus disesuaikan dengan materi belajar, karena karakteristik model pembelajaran terkadang ada yang tidak sesuai dengan kebutuhan materi didalam pembelajaran PPKn.

5.4 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar PPKn siswa, disarankan pada guru untuk menggunakan model pembelajaran SAVI pada era society 5.0 , karena model ini terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Model Pembelajaran SAVI perlu disosialisasikan kepada masing-masing guru, dengan harapan untuk meningkatkan wawasan serta kemampuan guru tentang penerapan model tersebut.
3. Selain memilih model pembelajaran yang tepat, guru juga perlu memperhatikan nilai karakter siswa, karena nilai karakter siswa juga mampu memberikan pengaruh terhadap hasil belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melengkapi kajian penelitian ini dengan variabel moderator yang lain seperti minat belajar, motivasi belajar, tingkat kreativitas dan sebagainya.

THE
Character Building
UNIVERSITY