

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b>	Analisis Hasil Kerja Siswa Pada Tes Awal	5
<b>Tabel 2.1</b>	Sintaks Pembelajaran Discovery Learning	26
<b>Tabel 2.2</b>	Hubungan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	27
<b>Tabel 3.1</b>	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	47
<b>Tabel 3.2</b>	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	48
<b>Tabel 3.3</b>	Daftar Nama Validator	49
<b>Tabel 3.4</b>	Hasil Validasi	49
<b>Tabel 3.5</b>	Pedoman Wawancara	50
<b>Tabel 3.6</b>	Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	55
<b>Tabel 4.1</b>	Jadwal Kegiatan Pembelajaran Siswa	59
<b>Tabel 4.2</b>	Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	60
<b>Tabel 4.3</b>	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa per-indikator	65
<b>Tabel 4.4</b>	Deskripsi Kemampuan Memahami Masalah	66
<b>Tabel 4.5</b>	Deskripsi Kemampuan Merencanakan Penyelesaian Masalah	68
<b>Tabel 4.6</b>	Deskripsi Kemampuan Melaksanakan Penyelesaian Masalah	70
<b>Tabel 4.7</b>	Deskripsi Kemampuan Memeriksa Kembali	72
<b>Tabel 4.8</b>	Pemilihan Subjek dari Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	73
<b>Tabel 4.9</b>	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek Pada Indikator Memahami masalah	82
<b>Tabel 4.10</b>	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek Pada Indikator Merencanakan Penyelesaian masalah	90
<b>Tabel 4.11</b>	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek Pada Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian masalah	104
<b>Tabel 4.12</b>	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek Pada Indikator Memeriksa Kembali	113