

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | iii |
| RIWAYAT HIDUP | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identitas Masalah | 9 |
| 1.3 Batasan Masalah | 9 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 10 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 12 |
| 2.1 Kajian Teoritis | 12 |
| 2.1.1 Hakekat Belajar Matematika | 12 |
| 2.1.2 Masalah dalam Matematika | 13 |
| 2.1.3 Pemecahan Masalah Matematika | 15 |
| 2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 16 |
| 2.1.5 Langkah – Langkah Menyelesaikan Pemecahan Masalah | 18 |
| 2.1.6 Model Pembelajaran Discovery Learning | 19 |
| 2.1.7 Langkah-langkah Pembelajaran dengan Discovery Learning | 21 |
| 2.1.8 Materi Pembelajaran | 28 |
| 2.1.8.1 Sistem persamaan linear dua variabel | 28 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.8.2 Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan SPLDV | 34 |
| 2.2 Teori Belajar yang Mendukung | 36 |
| 2.3 Penelitian yang Relevan | 37 |
| 2.4 Kerangka Konseptual | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 41 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 41 |
| 3.2 Subjek dan Objek Penelitian | 41 |
| 3.2.1 Subjek Penelitian | 41 |
| 3.2.2 Objek Penelitian | 41 |
| 3.3 Jenis Penelitian | 41 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 43 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| 3.5.1 Teknik Tes | 45 |
| 3.5.2 Teknik Wawancara | 46 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 47 |
| 3.6.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah | 47 |
| 3.6.1.1 Rubrik Penskoran | 47 |
| 3.6.1.3 Validasi Instrumen | 48 |
| 3.6.2 Pedoman Wawancara | 50 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 51 |
| 3.7.1 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa | 54 |
| 3.7.1.1 Analisis Dekriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa | 54 |
| 3.7.1.1 Analisis Kualitatif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa | 55 |
| 3.7.2 Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika | 56 |
| 3.8 Keabsahan Penelitian | 57 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 58 |
| 4.1 Deskripsi Penelitian | 58 |
| 4.1.1 Pelaksanaan Penelitian | 55 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.1.2 Deskripsi Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa | 59 |
| 4.1.3 Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 73 |
| Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Indikator Memahami Masalah | 74 |
| Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Indikator Merencanakan Penyelesaian Masalah | 84 |
| Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah | 93 |
| Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Indikator Memeriksa Kembali | 106 |
| 4.4 Pembahasan Penelitian | 116 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 120 |
| 5.1 Kesimpulan | 120 |
| 5.2 Saran | 122 |
| DAFTAR PUSTAKA | 123 |
| LAMPIRAN | 126 |