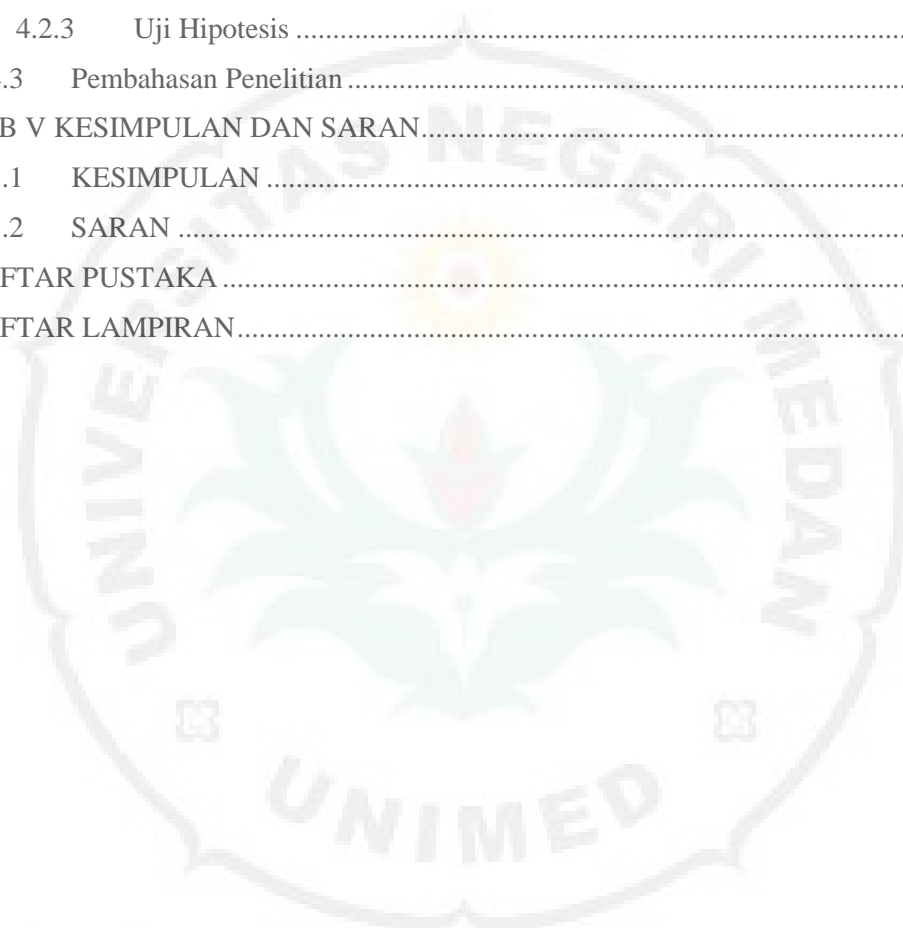


DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iii
Lembar Persetujuan Publikasi	iv
Riwayat Hidup Penulis	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis	8
2.1.1 Pengertian kemampuan komunikasi matematis	8
2.1.2 Aspek-aspek komunikasi matematis	9
2.1.3 Indikator kemampuan komunikasi matematis	10
2.1.4 Faktor – faktor yang mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis 10	
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	11
2.2.1 Pengertian model pembelajaran berbasis proyek	11
2.2.2 Karakteristik model pembelajaran berbasis proyek	12
2.2.3 Tujuan model pembelajaran berbasis proyek.....	13
2.2.4 Prinsip – prinsip model pembelajaran berbasis proyek.....	14
2.2.5 Langkah – langkah model pembelajaran berbasis proyek	14
2.2.6 Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran berbasis proyek	16
2.3 Model pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	17
2.3.1 Pengertian Model pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	17

2.3.2	Karakteristik Model pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	17
2.3.3	Tujuan Model pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	18
2.3.4	Langkah – Langkah Model pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	18
2.3.5	Kelebihan dan Kekurangan Model pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	19
2.4	Perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Model pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	20
2.5	Penelitian yang relevan.....	20
2.6	Kerangka Berpikir	22
2.7	Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN		24
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.1.1	Lokasi Penelitian.....	24
3.1.2	Waktu Penelitian	24
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.2.1	Populasi Penelitian.....	24
3.2.2	Sampel Penelitian.....	24
3.3	Variabel Penelitian	25
3.3.1	Variabel Bebas	25
3.3.2	Variabel Kontrol	25
3.3.3	Variabel Terikat	25
3.4	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	25
3.4.1	Jenis Penelitian.....	25
3.4.2	Rancangan Penelitian.....	26
3.5	Prosedur Penelitian.....	26
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	28
3.6.1	<i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	29
3.6.2	Uji Reliabilitas	30
3.6.3	Uji Validitas	30
3.7	Teknik Analisis Data.....	31
3.7.1	Uji Normalitas Data	31
3.7.2	Uji Homogenitas	33
3.7.3	Uji Hipotesis	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.1	Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II ...	35

4.1.2	Deskripsi Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	38
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	40
4.2.1	Uji Normalitas.....	40
4.2.2	Uji Homogenitas	41
4.2.3	Uji Hipotesis	41
4.3	Pembahasan Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		48
5.1	KESIMPULAN	48
5.2	SARAN	48
DAFTAR PUSTAKA		49
DAFTAR LAMPIRAN.....		52



THE
Character Building
 UNIVERSITY