

## ABSTRAK

**Sinitta Marito Simanjuntak, NIM 4183311009 (2018). Studi Komparatif Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Model Pembelajaran *Think Pair Share*.**

Matematika merupakan ilmu pasti yang membekali siswa dengan kemampuan berpikir kritis, strategis, kreatif, dan analitis sehingga matematika perlu diberikan kepada siswa mulai dari sekolah dasar. Pada pembelajaran matematika salah satu tujuan pembelajarannya adalah mengomunikasikan gagasan dengan simbol, tabel, diagram, atau media lain sehingga kemampuan komunikasi matematis sangat dibutuhkan untuk dimiliki oleh siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat perbandingan kemampuan komunikasi matematis yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dan model pembelajaran *Think Pair Share*. Sampel dari penelitian ini adalah kelas VIII-4 dan VIII-9 di SMP N 22 Medan yang berjumlah 50 siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen yang menunjukkan hasil penelitian bahwa kemampuan komunikasi matematis menggunakan model pembelajaran berbasis proyek memiliki rata-rata lebih tinggi yaitu 63,02 dibandingkan dengan kemampuan komunikasi matematis menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* yang memiliki rata-rata yaitu 52,13. Nilai rata-rata tes kemampuan komunikasi matematis yang diperoleh melalui pemberian posttest di akhir setelah diberi perlakuan. Sehingga terbukti bahwa kemampuan komunikasi matematis menggunakan model pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share*.

**Kata Kunci:** kemampuan komunikasi matematis, model pembelajaran berbasis proyek, model pembelajaran *Think Pair Share*.



## ABSTRACT

**Sinitta Marito Simanjuntak, NIM 4183311009 (2018). Comparative Study of Mathematical Communication Ability Using Project-Based Learning Model and Think Pair Share Learning Model.**

Mathematics is an exact science that equips students with critical, strategic, creative, and analytical thinking skills so that mathematics needs to be given to students starting from elementary school. In learning mathematics, one of the learning objectives is to communicate ideas with symbols, tables, diagrams, or other media so that mathematical communication skills are needed to be possessed by students. The purpose of this study was to compare the mathematical communication skills taught using a project-based learning model and a Think Pair Share cooperative learning model. The sample of this study was class VIII-4 and VIII-9 at SMP N 22 Medan, totaling 50 students. This study uses experimental research which shows the results of the research that the mathematical communication ability of project-based learning models has a higher average of 63.02 compared to mathematical communication skills using the Think Pair Share type of cooperative learning model which has an average of 52.13. The average value of the mathematical communication ability test obtained through giving the posttest at the end after being given treatment. So it is proven that the mathematical communication ability using project-based learning model is higher than the Think Pair Share type cooperative learning model.

**Keywords:** mathematical communication skills, project-based learning model, Think Pair Share cooperative learning model.

