

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, D. W., Siti, N. F., & Ika, W. A. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1) : 97-104.
- Ambarwati, R., Dwijanto., & P, Hendikawati. 2015. Keefektifan Model Project-Based Learning Berbasis GQM Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Siswa Kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 4(2) : 180-186.
- Anggiani, A. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Projek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Swasta YWKA Medan Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- Ansari, B. I. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik*. Banda Aceh : Yayasan Pena.
- Cockroft, W. 1982. *Mathematics Counts : Report into the Teaching of Mathematics in Schools Unde the Chairmanship of W. H. Cockroft*. London, UK : HMSO.
- Deutelina, S. L., Albert, P. M., & Apolonia, H. R. 2018. Pengaruh Model pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(3) : 357-368.
- Dessy, N. A. 2017. Strategi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. 3(1) : 96-107.
- Dian, N., Turmudi., & Sufyani, P. 2016. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2) : 45-52.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model – Model Pembelajaran Inovatif : Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta : Ar – Ruzz Media.
- Handayani, K., Mariani, S., & Asikin, M. 2021. Mathematics Communication Skill Seen form Self Efficacy on Project Based Learning Model with Realistic Approach Assisted by Web-Video. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 10(2) : 105-111.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Mathematics Education*. 7(1) : 9-18.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Jane, K. & Suzie, B. 2013. *Thinking Through Project-Based Learning Guiding Deeper Inquiry*. California : Corwin.

- Joseph, C. L. & Anne, C. 2016. *Project-Based Learning for Academicaly-Able Students*. Australia : Sense Publishers.
- Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud.
- Maudi, M. 2016. Implementasi Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 1(1) : 39-43.
- Nabrasi, R., Suryaman., & Retno, D. R. 2019. Students' Mathematical Communcation Skills (MCS) in Solving Mathematics Problems: A Case in Indonesian Context. *Anatolian Journal of Education*. 4(2) : 19-30.
- Nani, K. L & Alhaddad, I. 2020. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan ICT dalam Peningkatan Kemampuan Komunikasi Statistis Siswa SMP Negeri 2 Kota Ternate pada Materi Statistika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 9(2) : 186-203.
- NCTM : *Standards for Mathematics : Pre-K to 12*. 2000.
- Nurfitriyanti, M. 2016. Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*. 6(1) : 149-160.
- Patrice, E. P., YL, S., & Andreas, P. B. P. 2018. Analysis of Mathematical Communication Ability and Curiosity Through Project Based Learning Models With Scaffolding. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 7(1) : 26-34.
- Pratiwi, G., Sova, F., & Putra, G. F. 2019. The Influence of Project Based Learning (PjBL) and Learning Style on Mathematics Communication Skills of Junior High School Students. *Journal of Physics*. <http://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012064>
- Purwoto. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta : UNS Press.
- Putri, A. D., Syutaridho., Paradesa, R., & Afgani, M. W. 2019. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Inovasi Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 3(1) : 135-152.
- Restu, L., Vera, D. S., & Tri, A. 2019. Pengaruh Project Based Learning Berbasis Media Interaktif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 8(3) : 354-361.
- Sahrul., Putri, Y., Maimunah. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Discovery Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2) : 626-636.

- Susilawati, W. 2020. Mathematical Communication Through Project Based Learning Based on Android. *Journal of Physics*. <http://doi.org/10.1088/1742-6596/1869/1/012128>
- Silitonga, P. M. 2014. *Statistik*. Medan : Fakultas MIPA.
- Siti, A., Tommy, T. W., Devi, Y. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1) : 15-22.
- Sudjana. 2008. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Suharsaputra, U. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta Bandung.
- Syam, A. N. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di Kelas VIII MTS Madani Alauddin Paopao*. Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar, Makassar.
- Tien, F., M, I., & Said, M. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Debat. *Jurnal Didaktik Matematika*. 3(1) : 87-95.

