

## ABSTRAK

**DEDI AHMAD SYAPUTRA.** Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam pembelajaran berbasis lesson study for learning community berdasarkan Gaya belajar siswa

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau berdasarkan gaya belajar setelah pelaksanaan Pembelajaran Lesson Study for Learning Community pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Medan; 2) Untuk menganalisis kesalahan dan kesulitan yang dialami siswa SMA Muhammadiyah 1 Medan dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari gaya belajar setelah pelaksanaan Pembelajaran Lesson Study for Learning Community. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif-kualitatif. Subjek penelitian ini melibatkan siswa kelas XI MIA SMA Muhammadiyah 1 Medan yang diberi perlakuan pembelajaran Lesson Study for Learning Community pada semester genap Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 36 siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang tergolong gaya belajar akomodator sebanyak 7 siswa (19,4%). Siswa yang tergolong dalam gaya belajar Divergen berjumlah 14 orang (38,8%), 10 siswa yang diklasifikasikan menjadi gaya belajar Asimilasi (27,7%), 5 siswa yang tergolong dalam gaya belajar konvergen (13,8%). Dari hasil pengklasifikasian gaya belajar, gaya belajar lebih banyak divergen dibandingkan dengan gaya belajar lainnya gaya. Namun, gaya belajar divergen bukanlah gaya belajar yang mendapat nilai tertinggi pada tes kemampuan pemecahan masalah, melainkan gaya belajar konvergen yang mendapat nilai tertinggi pada tes kemampuan pemecahan masalah matematis.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Gaya Belajar, *Lesson Study For Learning Community*



## ABSTRACT

**DEDI AHMAD SYAPUTRA.** Analysis of students mathematical problem solving abilities in lesson study based learning for learning communities based on student learning styles

This study aims to 1) analyze the level of students' mathematical problem solving abilities in terms of learning styles after the implementation of Lesson Study for Learning Community Learning in students of SMA Muhammadiyah 1 Medan; 2) To analyze the errors and difficulties experienced by students of SMA Muhammadiyah 1 Medan in solving students' mathematical problem solving abilities in terms of learning styles after the implementation of Lesson Study for Learning Community. The type of research used in this research is descriptive-qualitative research. The subjects of this study involved students of class XI MIA SMA Muhammadiyah 1 Medan who were given the Lesson Study for Learning Community learning treatment in the even semester of the 2021/2022 Academic Year, totaling 36 students. Data analysis techniques in this study include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that students belonging to the accommodator learning style are 7 students (19.4%). Students belonging to the Divergent learning style amounted to 14 people (38.8%), 10 students classified into Assimilation learning styles (27.7%), 5 students belonging to the convergent learning style (13.8%). From the results of the classification of learning styles, learning styles are more divergent than other learning styles. However, the divergent learning style is not the learning style that gets the highest score on the problem-solving ability test, but the convergent learning style that gets the highest score on the mathematical problem-solving ability test.

Keywords: Problem Solving Ability, Learning Style, Lesson Study For Learning Community

