

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kajian Teoritis	11
2.1.1 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	11
2.1.2 Pendekatan Pembelajaran.....	17
2.1.2.1 Pendekatan Pembelajaran Berbasis Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>).....	17
2.1.2.2 Pendekatan <i>Direct Instruction</i> (Langsung)	21
2.1.3 Kecerdasan Interpersonal	24
2.2 Penelitian Yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berfikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.4 Defenisi Operasional.....	38

3.5	Pengontrolan Perlakuan	39
3.6	Prosedur Penelitian.....	41
3.7	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.8	Uji Coba Instrumen.....	47
3.9	Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1	Hasil Penelitian	52
4.1.1	Deskripsi Data.....	53
4.1.2	Pengujian Analisis Data	71
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	72
4.1.4	Uji Tukey	77
4.2	Pembahasan.....	79
4.2.1	Hasil belajar PPKn Siswa yang Diajarkan dengan Pendekatan <i>Experiential Learning</i>	79
4.2.2	Hasil Belajar PPKn Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi	81
4.2.3	Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil belajar PPKn Siswa	83
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	86
5.1	Simpulan	86
5.2	Implikasi.....	86
5.3	Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		