

ABSTRAK

Muhammad Ishaq (NIM.8214081006). Pengaruh Pendekatan Experiential Learning dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SD Negeri 056587 Pantai Sampah Kecamatan Bahorok. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis perbedaan hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan pendekatan *experiential learning* dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pendekatan *direct instruction*; (2) menganalisis perbedaan hasil belajar PPKn siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi dibandingkan siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal rendah; dan (3) menganalisis interaksi antara pendekatan experiential learning dan kecerdasan interpersonal dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn siswa di SD. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 056587 Pantai Sampah Kecamatan Bahorok sebanyak 50 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui angket kecerdasan interpersonal dan tes hasil belajar PPKn. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji Two Way Anova. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar PPKn siswa yang diajar dengan pendekatan experiential learning lebih tinggi dibandingkan dengan pendekatan direct instruction ($F_{hitung} = 6.157$ dan nilai sig. $0,017 < 0,05$); (2) Hasil belajar PPKn siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal rendah ($F_{hitung} = 5,098$ dan nilai sig. $0,029 < 0,05$); dan (3) Terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kecerdasan interpersonal dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn siswa ($F_{hitung} = 4.285$ dan nilai sig. $0,016 < 0,44$).

Kata Kunci : *Experiential learning, direct instruction, kecerdasan interpersonal, hasil belajar PPKn*



ABSTRACT

Muhammad Ishaq NIM. 8214081006. The Influence of Experiential Learning Approach and Interpersonal Intelligence on Civics Learning Outcomes for Class V SD Negeri 056587 Pantai Sampah Kecamatan Bahorok. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2022.

This study aims to: (1) analyze differences in Civics learning outcomes of students taught with an experiential learning approach compared to students taught with a direct instruction approach; (2) analyzing the differences in Civics learning outcomes of students who have high interpersonal intelligence compared to students who have low interpersonal intelligence; and (3) analyze the interaction between experiential learning approach and interpersonal intelligence in influencing student learning outcomes of Civics in elementary school. The sample in this study was 50 students of Class V Elementary School 056587 Pantai Sampah, Bahorok District. Collecting data in this study through interpersonal intelligence questionnaires and PPKn learning outcomes tests. Hypothesis testing is done by using the Two Way Anova test. The results showed that: (1) Civics learning outcomes of students who were taught with the experiential learning approach were higher than those of the direct instruction approach (Fcount = 6.157 and sig. 0.017 <0.05); (2) Civics learning outcomes of students who have high interpersonal intelligence are higher than students who have low interpersonal intelligence (Fcount = 5.098 and sig. 0.029 <0.05); and (3) There is an interaction between the learning approach and interpersonal intelligence in influencing student Civics learning outcomes (Fcount = 4.285 and sig. 0.016 < 0.44).

Keywords: *Experiential learning, direct instruction, interpersonal intelligence, PPKn learning outcomes*

