

## DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, T. 2002. *7 Kinds Of Smart*. (terjemahan t. Hermaya). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Anjarwati S. 2018. *Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Pembelajaran Experiential learning Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 1 Gedung Aji*. Jurnal Bioedukasi. Vol 9,No.1 (diakses 15 februari 2022)
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Y. 2016. *Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Dan Aktivitas Mahasiswa*. Gema Wiralodra Vol 7.No.3. 184-152
- Azizan Nashran, 2018. *Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Dan Kecerdasan interpersonal Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Di Kelas VII SMP Muhammadiyah 07 Medan Perjuangan*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. (Tidak dipublikasikan).
- Bruce, J., & Weil, M. 1996. *Models Of Teaching*. Boston: Allyn And Bacon
- Cahyani, Isah. 2010. *Peran Experiential learning dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajar BIPA*. Makalah. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cogan, Jj. (1999). *Developing The Civic Society : The Role Of Civic Education*. Bandung: Ciced
- Daryanto, 2010. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Djahiri, Kosasih. 1984. *Pengajaran Studi Sosial/IPS: Dasar-Dasar Pengertian Metodologi Model Mengajar IPS*. Bandung: KPPP-IPS IKIP Bandung
- Djamarah, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rhineka Cipta.
- Fathurrohman, M. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Huda, M. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Idris, 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Experiential learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Ungkapan Pemaparan Jati Diri Di SMA*. Jurnal Pembelajaran Prospektif. Vol 3, No.2

- Kolb, D. A. 1984. *Experiential learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall.
- Kurniawan, W, Widyana, R.2014. *Pengaruh Pelatihan Dzikir Terhadap Peningkatan Kebermaknaan Hidup Pada Mahasiswa*. Jurnal Intervensi Psikologi Vol 5, No.2. 217
- Maksum Muhammad. 2014. *Menjadi Guru Idola*. Klaten: Cable Book
- Maryam S, Dwiastuti, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Experiential learning Dengan Studi Kasus Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia*. Jurnal Pembelajaran Biologi Biopedagogi.Vol 3, No.1
- Muhmidayeni. 2013. *Filsafat Pendidikan*. Bandung : Refika Aditama
- Mursid, R. 2012. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan interpersonal Terhadap Hasil Belajar Sosiologi*. Jurnal Teknologi Pendidikan, (online), Vol.5, No.1 (<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jtp/article/view/519/>).
- Mustika Indah Dwi, 2016. *Regulasi Diri dan Kecerdasan interpersonal dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 7, 38-47.
- Purniadi Putra. 2017. *Pendekatan Etnopedagogi Dalam Pembelajaran IPA SD/MI*. Primary Education Journal, Vol.1, no.1, 17-23 (diakses 10 februari 2022)
- Putri Rahmi. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Dan Kecerdasan interpersonal Terhadap Hasil Belajar IPA Di SMP 1 Inginjaya Aceh Besar*. Medan: Thesis Unimed. (Tidak dipublikasikan).
- Raga, G, dkk. 2014. *Model Experiential learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Kelas V Kecamatan Sukasada*. E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol. 2, No. 1.
- Rahmawati J., Hidayah, dkk.2013. *Keefektifan Experiential learning Dengan Strategi React Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis*. Jurnal Of Mathematic Education Unnes.Vol 2, No.
- Sadia, dkk. 2014. *Pengaruh model Experiential learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, dan Motivasi Berprestasi Siswa*. (Online).
- Safaria, T. 2005. *Interpersonal Intelligence*. Yogyakarta : Amara Books.
- Said, Budimanjaya. 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Salahudin, Irwanto, 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Sumber Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Setia K Iwan, dkk. 2018. *Integrasi Etnopedagogi Dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Biologi*. Jurnal Konseling Dan Pendidikan, Vol.6 no.1, 15-24. (diakses 11 Maret 2022).
- Setiawan, Wawan, dkk, 2010, *Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct instruction) Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)*, "Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Ptik)", Vol. 3, No.1, ISSN 1979-9462, hlm 8.
- Sholihah, Widha, dkk. 2019. *Model Experiential learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Union. Vol 7, No.3 (diakses 17 februari 2022)
- Sugiono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, R & D*. Bandung Alfabeta.
- Suryani, N. 2010. *Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa*. Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran, Vol. No.2, 7-8 (diakses 11 februari 2022).
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kharisma Putra Utama.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Verawati Ade, dkk. *Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Mengembangkan Keterampilan Kewarganegaraan*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 25, No.1, 77-91 (diakses 11 maret 2019).
- Wahab, A.A. (2007). *Metode Dan Pendekatan Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta
- Wahyuni Amalia, dkk, 2016. *Hubungan Kecerdasan interpersonal Siswa Dengan Perilaku Verbal Bullying Di SD Negeri 40 Banda Aceh*. Jurnal Pesona Dasar, Vol.3 No.4, 33-42.

Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara

Winkel W.S. 2014. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo

Wuryastuti Sri, dkk. 2017. *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Di Sekolah Dasar*. Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA ISBN 978-602-19411-2-6.

Yuliadi, I., Pryatama, A, dkk. 2012. *Keefektifan Pelatihan Kebermaknaan Hidup Terhadap Penurunan Tingkat Depresi Pada Lansia Di Panti Wedha Dharma Bakti Surakarta*. Jurnal ilmiah psikologi candrajiwa. Vol 1, no.1. 1-11

Zamroni. (2011). *Pendidikan Demokrasi Pada Masyarakat Multikultural*. Gavin Kalam Utama.

