

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Katolik Santa Maria Medan." Adapun tujuan penulisan tesis ini adalah sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Dengan rasa bangga dan hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd., selaku pembimbing I yang dengan ikhlas memberikan bimbingan yang efektif dan memotivasi sehingga menambah wawasan penulis, dari penulisan judul hingga selesainya penulisan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd., selaku Pembimbing II yang memberikan motivasi dan solusi dalam penyelesaian tesis ini
3. Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd., Bapak Dr. Mursid, M.Pd., selaku narasumber yang telah memberi koreksi, masukan berupa usulan demi perbaikan untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Dr. Abdurrahman Adisyahputera, M.Hum., selaku narasumber yang telah memberi koreksi, masukan berupa usulan demi perbaikan untuk penyempurnaan tesis ini.
5. Bapak Dr. Mursid, M.Pd., selaku narasumber yang telah memberi koreksi, masukan berupa usulan demi perbaikan untuk penyempurnaan tesis ini.
6. Sr. Mariana, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP St. Maria Medan yang telah memberikan izin dan motivasi demi kelancaran penelitian tesis ini.
7. Bapak Drs. Firman Sius Purba, selaku guru Bahasa Indonesia SMP St. Maria Medan yang membantu proses pembelajaran untuk memperoleh data dalam tesis ini.

8. Teman-teman mahasiswa PPs Teknologi Pendidikan UNIMED khususnya Arta Sitepu, S.Pd., Surya Pardamean Pangaribuan, S.Si., yang memberi bantuan serta saran demi perbaikan tesis ini
9. Bapak Ibu dosen dan staf Pegawai Pasca Sarjana UNIMED, yang membantu mengarahkan sehingga menambah wawasan penulis serta termasuk administrasi untuk pelaksanaan penelitian dalam penulisan tesis ini.
10. Istri tercinta, Ramayada Sihombing, A.MPd., putri-putri tersayang Gita Angelika Simbolon, Gebi Febianti Simbolon, Gayatri Princes Simbolon yang terus mendorong dan memotivasi saya dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Ayah dan ibu tercinta J. Simbolon dan B. Br Simanjorang yang memberi motivasi dan dukungan moril dan materil dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi bagi siswa Teknologi Pendidikan Unimed dan dapat sebagai referensi bagi penulis barikutnya demi tercipta mutu pendidikan yang baik di negeri ini.

Medan, Agustus 2015

Penulis,

Erikson Simbolon

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY