

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid .2013.*Strategi Pembelajaran* .Remaja Rosdakarya:Bandung.
- Anggy Giri Prawiyogi. (2021) *Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Vol 4 No 1.
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ai Muflihah. 2021. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Indonesia Vol. 2 No. 1 Januari 2021 p-ISSN : 2745-7141 e-ISSN : 2746-1920.
- Ali, M. & Asrori, M.(2006). *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amelia, Chairunnisa. 2021. *Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran pada TK/RA Darussalam dan TK/RA Al-Fattah*. Online ISSN: 2685-9882 Ihsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat. Vol. 3, No. 2 (Oktober, 2021) Doi: 10.30596/ihsan.v%vi%i.7715.
- Anita Lie. 2007. *Kooperatif Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo.
- Arif Rohman. 2009. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atkinson, R.C., Hilgard, E.R. (1991). *Pengantar Psikologi, Edisi. Delapan*. Jakarta: Erlangga.
- Aunurrahman. 2016, *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Benjamin S. Bloom, 1981. *All Our Children Learning*. Mc Graw-Hill Book Company: New York.
- Conny Semiawan. 1997. *Perspektif Anak Berbakat* (Jakarta: Raja Grasindo).
- Curie Putri Hijriani. 2015. *Keefektifan Cooperative Learning Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa*,

PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 10 – Nomor 1, Juni 2015, (1-14) Available online at: <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>.

Daryanto. 2010. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Desmita. 2017. *Psikologi Perkembangan*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.

Dini Dwi Junistira. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS*. Jurnal Pendidikan Ilmiah No 2 Vol 4.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Esthi Santi Ningtyas. 2017. *Pembelajaran Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Make A Match Berbantuan Media Komik Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPS*. Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE), Volume: 3, Nomor: 1, Juni 2017.

Fitroh Fitriiningrum (2021) *Komparasi Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw dan Metode STAD Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X IPS SMA Batik 2 Surakarta*. Skripsi Pendidikan Sosiologi Antropoli UNS.

Galih Gusti Prihatanti. (2020). *Efektivitas Penggunaan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dan STAD Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Imbas Gugus Diponegoro Kabupaten Blora*. Jurusan PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.

Greiswati Tahulending. (2021) *Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Nasional Kahuku*. Jurnal Pendidikan Teori dan Teknologi. Vol 4 No 7.

Given. K. Barbara. 2014. *Brain-Based Teaching*. Merancang kegiatan belajar mengajar yang melibatkan Otak, Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetik, dan Reflektif. Kaifa. Bandung.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Hamalik. 2010. *Psikologi Belajar*. Bandung: Alfabeta.

Hamzah. B. Uno (2007). *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Heri Gunawan. 2014. *Pendidikan Islam Kajian Teoretis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hertiavi. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6 (2010) 53-57.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock. B Elizabeth. 1978. *Perkembangan Anak*: Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ida Octavia. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kreaticitas Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. JKPM, Vol.01, No.01, 01 Des 2015, hlm. 16–30.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Istarani (2012). *Kumpulan 39 Metode Pembelajaran*. Medan : Iscom Medan.
- Istarani, 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif (Reverensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)* . Medan : Media Persada.
- I Gede Suparta. (2020). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa SMP Negeri 1 Kubu*. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha* Vol 8 No 1.
- Lorenzo, M. Kasenda. 2016. *Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android*. E-journal Teknik Informatika, Volume 9, No 1 (2016).
- Mansyur, Harun. (2017). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.
- Marsita Dewi Widyaningrum. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*.
- Metzler, M.W. 2005. *Instructional Model For Physical Education*. Scootsdale: Arizona.
- Neli La. 2017. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division terhadap minat belajar siswa*. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN* Vol. 2 No. 2, Juli 2017, Hal. 139-148.

- Noviana. (2017). *Keefektifan Model Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV*. Jurnal Kreatif Februari 2017
- Numan Somantri (2001), *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*,. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Muhammad, Ali. (2010). *Metodologi dan Aplikasi.Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Muhammad Amin Said. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Makassar*. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar. JPF | Volume 3 | Nomor 2 | ISSN: 2302-8939 | 84.
- M. Zainul Mustamiin. (2016) *Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS DI Tinjau Dari Motivasi Berprestasi*. Jurnal Teknologi Pendidikan Sinta 4. Volume 1 Nomor 2
- Purwanto, M. Ngalim. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.
- Putry Eka Setyawati. (2017) *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peninggalan Sejarah Masa Islam Di Indonesia Melalui Penerapan Model Pembelajaran kooperatif (Jigsaw) Berbantuan Media Puzzle*. Jurnal Pena Ilmiah, Vol 2 No 1.
- Putri Khoerunnisa. 2020. *Analisis Model-Model Pembelajaran*. Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar Volume 4, Nomor 1, Maret 2020; 1-27 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>.
- Rahmatika Rasyidin. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Motivasi Belajar pada Pelajaran Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bontonompo*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol 1 No 2.
- Rasmi Djabba. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 48 Parepare*. Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science Volume 2 Issue 1 April 2020.
- Raya Agni. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dipadukan Media Animasi Pembelajaran terhadap Kreatifitas dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Kreatif Online Vol. 8 No. 3, September 2020 ISSN 2354-614X.
- Ridwan Abdul Sani (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Rieni Dian Alfionita. (2015). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Cooperative Learning antara Tipe Jigsaw dan STAD (Student Team Achievement Division) pada Pokok Bahasan Ekosistem di SMP Negeri 3 Sumber*. Skripsi IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Rismawati. 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar*. Vol. 4, No. 2 (2017) 218-226 PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sadewo Gerald. (2019). *Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw Dengan Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 6 Kota Jambi*. Skripsi Universitas Jambi.
- Sanjaya, Wina. (2017), *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sitti Aisyah Mu'Min. 2013. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Jurnal Al-Ta'dib Vol. 6 No. 1 Januari-Juni 2013.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning: theory, research and practice (N. Yusron. Terjemahan)*. London: Allyn and Bacon. Buku asli diterbitkan tahun 2005.
- St. Hadijah. (2018). *Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 020 Tembilahan Hilir*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau.
- Sudijono, Anas. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono. (2015) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dan STAD Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI) Volume 9 No 3.

- Suherman. 2017. *Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS Volume 4, No 1, Maret 2017 (1-13).*
- Sukanti. 2011. *Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran Akuntansi.* Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. IX. No. 1 – Tahun 2011, Hlm. 74 – 82.
- Sukardi. 2015. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya Cetakan ke- 8,* Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning. Teori Dan Aplikasi Paikem.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif.* Surakarta: Yuma. Pustaka.
- Sukmadinata, NS, Sumantri M. 2007. *Perkembangan Peserta Didik.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sulastrri. 2020. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya.* Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 1 ISSN 2354-614X.
- Syahril Lukman (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Stad Terhadap Hasil Belajar Geografi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jatinom Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014.* Jurnal GeoEco ISSN: 2460-0768 Vol. 2, No. 2 (Juli 2016) Hal. 114-127.
- Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Utami Munandar. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat (Jakarta: PT Rineka Cipta).*

- Utami, Munandar. 2004. *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Utami Munandar. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka. Cipta.
- Wahid, Abdul. 2020. *Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Inpres Bertingkat Mamajang I Kota Makassar*. Prosiding Seminar Nasional Biologi VI. Abdul Wahid* Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran IPS. hal. 54-70.
- Yudho Ramafizal. 2018. *Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi*. Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, ISSN Online: 2549-2284 Volume II Nomor 2, Juli 2018.
- Yustin Susanti. (2019). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Jurnal Pendidikan Teori dan Penelitian. Vol 2 No 5.
- Zamroni. 2012. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
- Zuriatun. 2021. *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*. IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021.