

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Literasi sains siswa kelas V pada materi energi yang diajar dengan media belajar online *google classroom* lebih tinggi dibandingkan dengan media belajar online *zoom meeting* ( $F_{hitung} = 5.654$  dan nilai sig.  $0,021 < 0,05$ ).
2. Literasi sains siswa kelas V pada materi energi yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal rendah ( $F_{hitung} = 3.840$  dan nilai sig.  $0,046 < 0,05$ ).
3. Terdapat interaksi antara media pembelajaran dan kecerdasan interpersonal dalam mempengaruhi literasi sains siswa ( $F_{hitung} = 6.217$  dan nilai sig.  $0,016 < 0,05$ ).

#### 5.2 Implikasi

Pendidikan di era revolusi industri 4.0 adalah pendidikan yang memanfaatkan teknologi sebagai media pendukung proses pembelajaran. Salah satu contoh penggunaan teknologi sebagai media pendukung proses pembelajaran adalah menggunakan Media Belajar online dengan aplikasi *google classroom*. *google classroom* merupakan inovasi dari *google for education* yang menarik karena merupakan produk yang dibuat untuk mendampingi guru dan siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. *google classroom* sebagai media dalam pelaksanaan pembelajaran karena dapat digunakan siswa belajar diluar waktu

pembelajaran yang tidak terbatas oleh ruang dan waktu (Pradana, 2017). Media belajar online *google classroom* adalah aplikasi khusus yang digunakan untuk pembelajaran daring yang dapat dilakukan dari jarak jauh sehingga memudahkan guru untuk membuat, mengelompokkan dan membagikan tugas. Media belajar online *google classroom* memungkinkan guru dan siswa bisa setiap saat melakukan kegiatan pembelajaran melalui kelas daring dan siswa nantinya juga dapat belajar, menyimak, membaca dan mengirim tugas dari jarak jauh. Selain itu siswa juga diberi penugasan oleh guru dan mengirimkan hasil laporannya ke *google classroom*. *Google classroom* menjadi salah satu alternatif yang efektif digunakan sebagai media pembelajaran dimasa pandemi *covid-19* untuk memberikan materi dan soal-soal tanpa menggunakan media cetak. Materi energi digunakan sebagai materi penelitian e-learning menggunakan media belajar online *Google Classroom* karena materi ini berpotensi untuk siswa mengembangkan kemampuan literasi sains.

Pada dasarnya dalam proses pembelajaran kecerdasan interpersonal dianggap penting, karena manusia adalah makhluk sosial dan tidak bisa hidup sendiri. Komunikasi yang dibangun dengan baik akan menimbulkan sikap positif dan dapat menjadi tolak ukur dalam bekerja sama dikelas. Dengan itu Mursid (2012:93) menyatakan bahwa terdapat interaksi antara media *google classroom* dan kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar siswa dimana siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal yang tinggi memperoleh hasil belajar yang tinggi. Dapat disimpulkan bahwa kecerdasan interpersonal yang tinggi akan menimbulkan komunikasi yang baik antar individu sehingga menguntungkan

berbagai pihak baik dari diri sendiri maupun orang lain. Selain itu yang memiliki kecerdasan interpersonal yang tinggi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan paparan tersebut, maka peneliti menyimpulkan bahwa siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi akan menciptakan komunikasi yang baik antar individu dan mampu memahami keadaan satu sama lain. Siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi mampu bekerja sama dan mudah berinteraksi sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan, implikasi dan keterbatasan penelitian, maka dikemukakan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan literasi sains siswa, disarankan pada guru untuk menggunakan media belajar online *google classroom*, karena media ini terbukti mampu meningkatkan literasi sains siswa.
2. Bagi guru, sebagai bahan masukan guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *google classroom* sebagai media pembelajaran . Selain memilih media pembelajaran yang tepat, guru juga perlu memperhatikan kecerdasan interpersonal siswa, karena kecerdasan interpersonal juga mampu memberikan pengaruh terhadap literasi sains.
3. Bagi pihak sekolah, Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pengembangan proses pengajaran *e-learning* terkhusus aplikasi *google classroom* terhadap kemampuan literasi sains pada materi energi.

4. Bagi peneliti, sebagai bahan masukan serta menambah pengetahuan dan keterampilan peneliti dalam meningkatkan kemampuan mutu pembelajaran dengan cara yaitu menggunakan *e-learning*.
5. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melengkapi kajian penelitian ini dengan variabel moderator yang lain seperti minat belajar, kemandirian belajar, tingkat kreativitas dan lain sebagainya.

