

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	18
1.3 Batasan Masalah	19
1.4 Rumusan Masalah	19
1.5 Tujuan Penelitian	20
1.6 Manfaat penelitian	20
1.7 Defenisi Operasional	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
2.1 Kemampuan Koneksi Matematis	24
2.2 Disposisi Matematis	26
2.3 <i>Problem Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Masalah)	30
2.3.1 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	32
2.3.2 Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i>	33
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	36
2.3.4 Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Masalah	37
2.3.5 Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	39
2.4 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	46
2.4.1 Buku Ajar	48
2.4.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	52
2.4.3 Lembar Kerja Peserta Didik	56
2.4.4 Tes Kemampuan Belajar	57
2.4.5 Angket Disposisi Matematis	58
2.5 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	59
2.5.1 Model PPSI (Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional)	60
2.5.2 Model Dick and Carey	63
2.5.3 Model Kemp	64
2.5.4 Model Thiagarajan, Semmel dan Semmel	67
2.6 Kualitas Pengembangan Perangkat Pembelajaran	75

2.6.1	Validitas	77
2.6.2	Kepraktisan	80
2.6.3	Kefektifan.....	81
2.7	Hasil Penelitian Relevan	84
2.8	Kerangka Konseptual.....	87
2.8.1	Validitas Perangkat Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i>	89
2.8.2	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i>	90
2.8.3	Keefektifan Perangkat Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i>	90
2.8.4	Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa dengan perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	91
2.8.5	Peningkatan Disposisi siswa dengan perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	92
BAB III METODE PENELITIAN		93
3.1	Jenis Penelitian.....	93
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	93
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	93
3.4	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	94
3.4.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	96
3.4.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	98
3.4.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	99
3.4.4	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	101
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	102
3.5.1	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	102
3.5.2	Lembar Validasi Instrumen Tes	105
3.6	Lembar Penilaian Kepraktisan Pembelajaran	108
3.6.1	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Perangkat yang Dikembangkan	108
3.6.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru	109
3.7	Teknik Analisis Data.....	111
3.7.1	Analisis Data untuk Menghitung Validitas dan Reliabilitas	111
3.7.2	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	116
3.7.3	Analisis Data Efektifitas Perangkat Pembelajaran.....	118
3.8	Indikator Keberhasilan Bahan Ajar melalui <i>Problem Based Learning</i> yang dikembangkan	122
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		124
4.1	Hasil Penelitian	124

4.2	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	125
4.2.1.	Deskripsi Tahap Pendefinisian (Define).....	125
4.2.1.1.	Analisis Awal-Akhir (Front-End Analysis).....	125
4.2.1.2.	Analisis Siswa (Learner Analysis).....	126
4.2.1.3.	Analisis Konsep/Materi (Concept Analysis)	127
4.2.1.4.	Analisis Tugas (Task Analysis)	128
4.2.1.5.	Spesifikasi Tujuan Pembelajaran (Specifying Instructional Objectives)	130
4.2.2.	Deskripsi Tahap Perancangan (Design).....	130
4.2.2.1.	Hasil Penyusunan Tes.....	130
4.2.2.2.	Hasil Pemilihan Format	131
4.2.2.3.	Hasil Perancangan Awal.....	131
4.2.3	Deskripsi Tahap Pengembangan (Develop).....	139
4.2.3.1	Hasil Validasi Ahli.....	139
4.2.3.2.	Hasil Uji Coba I	147
4.2.3.3	Kelemahan-Kelemahan Perangkat Pembelajaran Pada Uji Coba I	163
4.2.3.4	Revisi Perangkat Pembelajaran Uji Coba I.....	164
4.2.3.5.	Uji Coba II	164
4.2.3.6	Peningkatan Hasil N-Gain Skor Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	176
4.2.3.7	Peningkatan N- Gain Disposisi Matematis Siswa.....	177
4.2.4	Hasil Tahap Penyebaran (Diseminate).....	179
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	179
4.3.1	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	179
4.3.2	Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	181
4.3.3	Peningkatan Disposisi Matematis Siswa	182
4.4	Kelemahan Penelitian.....	183
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		185
5.1	Kesimpulan	185
5.2	Saran.....	186
DAFTAR PUSTAKA		188