

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kekuatan, hikmat, kebijaksanaan, dan kesehatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Tesis yang berjudul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Promblem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Disposisi Matematis Siswa”** disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Tuhan memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes selaku rektor Universitas Negeri Medan yang dengan tulus memberi masukan yang baik kepada mahasiswa mulai dari awal perkuliahan
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang dengan tulus memberi motivasi pada mahasiswa.
3. Bapak. Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika yang dengan tulus dan sabar memberi arahan kepada penulis disela kesibukannya memberi ilmu, bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.
4. Bapak Mangaratua M. Simanjorang, M.Pd, Ph.d. selaku dosen pembimbing I yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Mulyono, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, dan Bapak Dr. Elmanani, M.Si, selaku Narasumber yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan Tesis ini menjadi lebih baik.

7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
8. Teristimewa bagi kedua orang tua saya Olden. J.M Sihombing dan Ety Nainggolan beserta adik – adik saya, Susi S. Sihombing dan Angelina Sihombing.
9. Seluruh teman-teman yang telah memberikan semangat dan inspirasi, rekan-rekan mahasiswa pendidikan dasar khususnya untuk teman seperjuangan.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2022

Penulis,

David Examen Sihombing

NIM. 8214071014

