

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68–72.
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing - a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azam, I. F., & Rokhimawan, M. A. (2020). Analisis Materi IPA Kelas IV Tema Indahny Kebersamaan Dengan HOTS. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 21(1), 100–110.
- Basri, K., Baidowi., Junaidi., Turmuzi, M. (2021). Analisis Butir Soal Ulangan Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP pada Tahun Ajaran 2018/2019. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. 1(4), 682 - 694.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Costa, A. L. (1991). *Developing Minds: A Resources Book for Teaching Thinking. Revised Edition, Volume 1*. Alexandria: ASCD.
- Damayanti, A.E., Syafei, I., Komikesari, H., & Rahayu, R. (2018). Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Berbasis Android pada Materi Fluida Statis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 01 (1), 63–70.
- Dewi, S., Harahap, F., & Sutopo, A. (2021). Inquiry Based Teaching Material Development Guided in Calor and Materials the Transfer of Class V Primary State 2 Alue Teh. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4 (1), 13–23.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design* (Fourth Edition). Amerika: Harcourt Brace College Publishers.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Education Research; An Introduction (Seventh Ed)*. Amerika: Longman.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: Mc Graw-Hill Book Co. Inc

- Harahap, W.Y., & Sahyar. (2019). Pengembangan Tes Objektif HOTS Materi Suhu dan Kalor di SMA/MA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 5 (3), 7 - 14.
- Harish, K., Rout, S. K., Dalabh, M., Ahmad, J., Khan, A., Chadan, J., & Koul, L. (2016). *Measurement and Evaluation in Education*. Noida: Vikas Publishing House.
- Hartati, N., & Yogi, H. P. S. (2019). Item Analysis for a Better Quality Test. *English Language in Focus (ELIF)*, 2(1), 59–70.
- Hartini, P., Setiadi, H., & Ernawati. (2020). Instrumen Penilaian Berbasis LOTS dan HOTS Buatan. *Jurnal Penelitian Dan Penilaian Pendidikan (JPPP)*, 3(1), 14–24.
- Helmawati. (2020). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuisisioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*. 2 (2), 169-178.
- Jailani, Sugiman, Retnawati, H., Bukhori, Apino, E., Djidu, H., & Arifin, Z. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill*. Yogyakarta: UNY Press.
- Jumhur, A.A., Mahir, I., Avianti, R.A., & Susilawati, R. (2021). Assessment Instruments for Critical Thinking Ability in Basic Work Lessons of Industrial Engineering Class. *Journal of Educational Research and Evaluation*. 5 (3), 452 - 458.
- King, F. J., Goodson, L., & Rohani, F. (1998). *Assessment & Evaluation: Higher Order Thinking Skills*. In Center for Advancement of Learning and Assessment (Vol. 18).
- Magdalena, I., Hifziyah, M., Aeni, V.N., & Rahayu, R.P. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Tangerang. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2 (2), 227 - 237.
- Matondang, Z. (2008). Langkah Pengembangan Instrumen Authentic Assesment dalam Pembelajaran. *Jurnal Tabularasa*. 5 (2), 169 - 182.
- Maulub. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun Soal HOTS melalui Teknik Dapat, Catat, Terap (DCT) di SD Negeri 13 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5 (3), 9884 - 9897.
- Ningsih, M.S., Bunawan, W., & Ramadhani, I. (2020). Development of High Order Thinking Skill Test Instrument on Optical Materials. *Indonesian*

*Physics Education Research*. 01 (1), 43 - 52.

- Nursa'dah, R., Sahyar., & Bunawan, W. (2021). Development of Objective Test for High-Level Knowledge of High School Physics Materials on Temperature and Heat. *Proceedings of the 6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2021)*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, vol 591, 72 - 78.
- OECD (2015). Programme for International Student Assessment (PISA). Diakses dari <http://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf> pada 20 Oktober 2021.
- Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas. (2017). *Panduan Penilaian*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pradita, A., Sahyar, & Siman. (2021). The Development of Critical Thinking Assessment Instruments on Thematic Learning of Life Events in the Fifth Class of Elementary School Students. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. 4 (1), 444 - 453.
- Puspita, N. (2018). Pengembangan LKPD HOTS Tasikgaus pada Koordinat Cartesius di Kelas VIII C SMPN 1 Bandar Dua. *Prosiding Seminar Nasional Guru Dikdas Berprestasi*. Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahayu, S., Suryana, Y., & Pranata, O.H. (2020). Pengembangan Soal High Order Thinking Skill untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Pedadidaktika*. 7 (2), 127 - 137.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. 1 (1), 60 - 65.
- Sabani, Tanjung, Y., & Bunawan, W. (2018). Making of Test Instrument Based Higher Order Thinking Skills on Basic of Mechanic and Heat. AISTSSE 2018, DOI 10.4108/eai.18-10-2018.2287415
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Tangerang: Tsmart.
- Selaras, G.H., Ahda, Y., Alberida, H., Des M., & Wahyuni, T.P. (2019). The Validity and Reliability of the Instrument Assessment of Higher Order Thinking Skill on the Biological Scope Materials. *Bioeducation Journal*, 3 (2), 151 - 158.

- Setiawan, J., Sudrajat, A., Aman., & Kumalasari, D. (2021). Development of Higher Order Thinking Skill Assessment Instrument in Learning Indonesian History. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. 10 (2), 545 - 552.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sihaloho, R. R., Sahyar, S., & Ginting, E. M. (2017). The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model toward Student's Creative Thinking and Problem Solving Ability in Senior High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 07(04), 11–18.
- Sihotang, L., Setiawan, D., & Saragi, D. (2017). The Effect of Learning Strategy and Self Confidence Toward Students' Learning Outcomes in Elementary School. *IOSR Journal of Reseach & Method in Educatiob (IOSR-JRME)*, 7 (4), 65–72.
- Siregar, N., & Sahyar, S. (2021). Pengembangan Tes Objektif Pengetahuan Konseptual Fisika pada Materi Usaha dan Energi di SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 9 (1), 67–75.
- Sopandi, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Menyusun Soal Tes Hasil Belajar Melalui *In House Training*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*. 6 (1), 1-9.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrfindo Persada.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Surbakti, D.R., & Sahyar. (2022). Development of Objektive Test Physics Higher Order Thinking (HOT) for the Subject Kinematics in Senior High School. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 10 (2), 16–22.
- Swerdlik, C. (2009). *Psychological testing and assessment: An introduction to tests and measurement (7th edition)*. Amerika: McGraw-Hill.
- Tanjung, R. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar Fisika*. Medan: Unimed Press.
- Ulum, A.R., Hidayah, N., & Yanti, Y. (2021). Development of Assessment HOTS (Higher Order Thinking Skills) Based on Troubleshooting for Class V

SD/MI. *JMIE: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 5 (1), 15 - 29.

- Wangsa, G. N. A. S., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Gerokgak. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 139–150.
- Warju, Ariyanto, S.R., Soeryanto., & Trisna, R.A. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Tipe HOTS pada Kompetensi Sistem Rem Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17 (1), 95 - 104.
- Widhana, I.W. (2017). *Modul Penyusunan HOTS*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widiana, I. W., Parera, N. P. G., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2019). Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, 3(4), 315–322.
- Wilson, F.R., Pan. W., & Schumsky, D.A. (2012). Recalculation of the Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurement and Evaluation in Conceling and Development*, 45(3), 197 - 210.
- Wiranti, N. P.D, Suniasih, N. W., & Darsana, I. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa. *Journal of Education Technology*, 1(2), 204 – 210.
- Yulaelawati, E. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran “Filosofi Teori dan Aplikasi.”* Bandung: Pakar Raya.
- Yuliandini, N., Hamdu, G., & Respati, R. (2019). Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 6(1), 37–46.