

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh pada penelitian pengembangan dengan didasarkan pada tujuan penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Instrumen Tes Objektif HOTS pada tema Lingkungan Sahabat Kita di SD merupakan soal yang valid berdasarkan hasil validasi isi diperoleh rata-rata 98,53%. Ujicoba kelompok kecil memperoleh 41 soal yang valid dan 9 soal tidak valid, dan ujicoba kelompok besar memperoleh 38 soal yang valid dan 3 soal yang tidak valid. Berdasarkan hasil tersebut tingkat validitas instrumen tes objektif yang dikembangkan termasuk dalam kategori tinggi.
2. Reliabilitas Instrumen Tes Objektif HOTS pada tema Lingkungan Sahabat Kita di SD pada ujicoba kelompok kecil diperoleh 0,928 dengan aplikasi TAP dan 0,930 dengan perhitungan manual. Reliabilitas tes pada ujicoba kelompok besar diperoleh 0,917 dengan aplikasi TAP dan 0,918 dengan perhitungan manual. Berdasarkan hasil tersebut reliabilitas instrumen tes yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat tinggi.
3. Tingkat kesukaran Instrumen Tes Objektif HOTS pada tema Lingkungan Sahabat Kita di SD pada ujicoba kelompok kecil diperoleh rata-rata 80%. Uji kelompok besar diperoleh rata-rata 95,1%. Berdasarkan hasil tersebut tingkat kesukaran instrumen tes yang dikembangkan termasuk pada kategori sedang.
4. Daya pembeda Instrumen Tes Objektif HOTS pada tema Lingkungan Sahabat Kita di SD pada ujicoba kelompok kecil diperoleh persentase 74% dengan kategori baik dan 26% dengan kategori tidak baik. Ujicoba kelompok besar

diperoleh daya pembeda dengan rata-rata persentase 88,1% dengan kategori baik dan 21,9% dengan kategori tidak baik. Berdasarkan hasil tersebut rata-rata daya pembeda instrumen tes yang dikembangkan termasuk pada kategori baik.

5. Efektifitas pengecoh Instrumen Tes Objektif HOTS pada tema Lingkungan Sahabat Kita di SD saat uji kelompok kecil diperoleh rata-rata 65% pengecoh sudah menjalankan fungsinya secara efektif. Efektifitas pengecoh saat ujicoba kelompok besar diperoleh rata-rata 70% pengecoh sudah menjalankan fungsinya dengan efektif. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa rata-rata pengecoh sudah menjalankan fungsinya secara efektif.

5.2. Implikasi

Hasil dari pengembangan tes objektif HOTS pada tema .Lingkungan .Sahabat Kita. di SD memiliki implikasi untuk guru, siswa dan penelitian selanjutnya, diantaranya:

1. Soal tes objektif yang disusun dan dikembangkan akan memberi sumbangan praktis dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran kepada guru untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
2. Soal tes objektif yang dikembangkan dapat digunakan sebagai alat evaluasi di SD pada tema Lingkungan Sahabat Kita di kelas V untuk menguji kemampuan berpikir tinggi siswa.
3. Instrumen tes objektif HOTS yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai bahan acuan peneliti lain dalam mengembangkan soal tes objektif di Sekolah Dasar untuk mengasah keterampilan berpikir tinggi siswa.

5.3. Saran

Hasil penelitian pengembangan tes HOTS berbentuk objektif pada tema Lingkungan Sahabat Kita di SD berdasarkan hasil analisis terhadap kualitas butir soal maka saran yang dapat diajukan yaitu:

1. Guru hendaknya berlatih untuk mengemas pembelajaran yang dapat melatih keterampilan berpikir tinggi siswa.
2. Siswa hendaknya sering dilatih dalam menyelesaikan soal-soal yang dapat mengasah kemampuan berpikir tingginya.
3. Perlu adanya pengembangan soal berbasis HOTS di tema yang sama pada kompetensi dasar yang berbeda, agar dapat dijadikan Bank Soal pada tema terkait untuk dapat digunakan oleh seluruh sekolah dasar di Indonesia.
4. Peneliti lain yang mengembangkan soal tes objektif HOTS lebih memperhatikan tingkat kesukaran soal agar disesuaikan dengan teori sehingga keseluruhan soal dapat mencakup 25% soal dalam kategori mudah dan sulit serta 50% soal dalam kategori sedang.