

## DAFTAR PUSTAKA

- Abram, S. (2010). *E-books, part 2: trends and standards. Information Outlook*, 14(i4): 37-38.
- Ahmadi. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Amalia. (2021), Pengembangan Modul IPA Bermuatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1): 141.
- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anitah, S. (2012). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Aprilia, T; Sunardi; Djono. (2017). *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional, Pemanfaatan Smartphone untuk Literasi Produktif Menjadi Guru Hebat dengan Smartphone*, Pascasarjana Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Arcana, I.N. (2012). Implementasi Polya's pada Problem Solving tentang Aplikasi Integral dalam Fisika. *Jurnal Magister Scientiae*, 3(2): 95-106.
- Arikunto. (1990). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006), *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Astalini, K, D.A., & Sumaryanti. (2018). Sikap Siswa terhadap Pelajaran Fisika di SMAN Kabupaten Batanghari. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 3(2): 59-64.
- Astutik, Y.P (2018). The Influence Of Using Flipbook Media (Printed Vs. Displayed) To Students Reading Comprehension Achievement At STIT.M

- Berau, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 18(8): 180.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, Jakarta: Referensi.
- Asyhari, A & Helda S (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* ISSN:2303
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azhar, A (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers.
- Benson, A., & Odera, F. (2013). Selection And Use of Media in Teaching Kiswahili Language in Secondary Schools in Kenya. *International Journal Of Information And Communication Technology Research*, 3(1): 12-18.
- Daniel, D., & Woody, W. 2013. *E-textbooks at what cost? Performance and Use electronic V. print texts*. *Computers and Education*, 62(2): 18-23.
- Darmaji, D., Astalini, A., Kurniawan, D. A., Parasdila, H., Irdianti, I., Susbiyanto, S., Kuswanto, K., & Ikhlas, M. (2019). E-module based problem solving in basic physics practicum for science process skills. *International Journal of Online and Biomedical Engineering (IJOE)*, 15(15): 4.
- Dayanti, E.B., Hasruddin., Syahmi, E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di SMA Negeri 1 Muara Batu Kabupaten Aceh Utara, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2): 67.
- Dogru, M. (2008). The Application of Problem Solving Method on Science Teacher Trainees on the Solution of the Environmental Problems. *Journal of Environmental & Science Education*, 3(1): 9-18.
- Ernawati, L. (2017). Pengembangan High Order Thinking (Hot) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking dalam Pendidikan Agama Islam. 1st *International Conference on Islamic Civilization and Society (ICICS)*, diselenggarakan oleh Darul Ulum Islamic University 28 April 2017.
- Handayani, M. (2018). Developing thematic-integrative learning module with problem-based learning model for elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 6(2): 166-176.
- Hamid, H. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*, Bandung: Pustaka Setia.

- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, M, & Siregar LM. (2018). *Mengembangkan Sumber dan Media Pembelajaran*, January (10) .<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.19282.86721>
- Haris, D. (2011). *Panduan Lengkap E-book: Strategi Pembuatan dan Pemasaran E-book*, Yogyakarta: Penerbit Cakrawala.
- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa*, 06(01): 48-60.
- Hasruddin., Nanda, P., & Harahap, F. (2014). The Development of Problem-Based Applied Microbiology Textbook, *International Journal of Education and Research*, 2(9): 187.
- Hasruddin & Zuriati, S.S (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Tema Komponen Ekosistem Dan Jaring-Jaring Makanan Pada Siswa Sekolah Dasar, *JPPIPAI: Jurnal Pendidikan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Indonesia*, 1(1): 1.
- Irfandi. (2015). *Pengembangan Model Latihan Sepak Bola dan Bola Voli*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jaenudin, A., Baedhowi, P., & Murwaningsih, T. (2017). *The effectiveness of the e-module of economics learning on problem-based learning used to improve students' learning outcomes*. Proceedings of the International Conference on Teacher Training and Education 2017 (ICTTE 2017)
- Joshi, A., Desai, P., & Tewari, P. (2020). Learning analytics framework for measuring students' performance and teachers' involvement through problem based learning in engineering education. *Procedia Computer Science*, 172, p. 954–959.
- Kandi & Yamin W. (2009) *Energi dan Perubahannya untuk Guru SD*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Khazaal, H.F. (2015). Problem Solving Method Based on E-Learning System for Engineering Education. *Journal of College Teaching & Learning*, 12(1): 1-12.
- Linda, R., Herdini, H; S, I. S; & Putra, T. P. (2018), Interactive E-Module Development through Chemistry Magazine on Kvisoft Flipbook Maker

Application for Chemistry Learning in Second Semester at Second Grade Senior High School. *Journal of Science Learning*, 2(1): 25.

Mayer, R.E. (2001). *Multimedia Learning*. terj: Teguh W. Utomo. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Minar Situmorang, Yustina & Wan Syafii (2020), E-Module Development using Kvisoft Flipbook Maker through the Problem Based Learning Model to Increase Learning Motivation, *Journal of Educational Sciences*, 4(4): 834-848

Moody, A. K. (2010). Using Electronic Book in the Classroom to Enhance Emergent Literacy Skills in Young Children. *Journal of Literacy and Technology*, 11(4): 22-52.

Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD, *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 1(1): 51.

Mukhlis, H., Iskandar., W, Djoko., A.W (2018). Developing Electrical Circuits Flipbook Using Flipbuilder, International. *Journal for Innovation Education and Research*, 7(2): 124-134

Muhammad, M., Rahadian, D., Safitri, R. E. (2018). Penggunaan Digital Book Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Keterampilan Membaca Pada Pelajaran Bahasa Arab, *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2): 171.

Munthe, E. A., Silaban, S., & Muchtar, Z. (2019). *Discovery learning based e-module on protein material development*. Proceedings of the 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership.

Nasriah, L. (2017). Problem Solving Methods To Improve Understanding Of Learning Social Subject Matter For Students Of VII Of Smp Negeri 2 Tigaraksa, Indonesia, Europe. *Journal of Education Studies*. 3(4): 217.

Nisa, F., Sunismi., & Surya S.F. (2020). Pengembangan Interactive Digital Book Bermuatan Kearifan Lokal Jawa Timur Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Problem Solving. *JP3*. 15(33): 1.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 03(01): 117.

Nuryadi, Utami & Budiantara (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.ed.[1], Yogyakarta: Sibuku Media.

- Pantas, A. A., Hasruddin & Mariaty, S. (2020). The Influence Of Student Learning Style On Higher Order Thinking Skill (Hots) Of Cell Structure And Function Topic, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1): 72
- Pixyoriza., Netriwati & Iip, S. (2019), Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Berbasis Problem Solving, *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(1): 38.
- Putra, R.W.Y., & Ruli, A. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Materi Trigonometri Berbantuan Software iMindMap pada Siswa SMA. Al-Jabar: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1): 39–47.
- Putri, R.A; Uchtiawati, S; Fauziah, N; Huda, S. (2020). Development of Interactive Learning Media Flip-Book Using Kvisoft Flipbook Maker Based on Local Culture Arts, *IRJ: Innovation Research Journal*, 1(1): 63-64.
- Purwono, J., Sri, Y., & Sri, A. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2): 127-144.
- Purnomo, H., Santosa, B., & Tentama, F. (2019). Implementation of problem-based learning and group investigation (PBL go-in) to improve vocational students' competence. *Journal of Vocational Education Studies*, 2(1): 47.
- Qudwatullathifah, R. N., Suyitno, H., & Ridlo, S. (2019). Students problem solving ability based on the fraction concept mastery in the PBL model. *Journal of Primary Education*, 8(8): 207–214.
- Rahayu, M., Miswadi. (2012), Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, JPPI*, 1(1): 63-70.
- Rozi, F. (2019). Pembelajaran IPA SD Berbasis HOTS (Higher Order ThinkingSkills) Menjawab Tuntutan Pembelajaran Di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*. ISBN: 978-602-53076-1-4. hal.303.
- Rozi & Hanum (2019), *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, ISBN: 978-602-53076-1-4, hal.246.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Santosa, A. S. E., Santyadiputra, G. S., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran problem based learning pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan kelas XII Teknik Komputer dan Jaringan di SMK TI Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1): 62.
- Saparina, Suratman & Sangaji. (2020). Kelayakan Flipbook Digital Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII SMP, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(9): 2.
- Setyaningrum, W., Loviga, D.P., Mohamad B.A. (2018). Game-Based Learning in Problem Solving Method: The Effect on Students' Achievement. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 2(2): 157-164.
- Setyoningrum & Saputri. (2020). Implementasi HOTS Pada Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dengan Materi Ekosistem <http://eproceedings.umpwr.ac.id/> diakses 20 September 2021
- Siagian, S. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sinaga, B. (2007). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). *Disertasi*. Tidak Dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Smaldino, S.E., Lowther, D.L., & Russell, J.D. (2008). *Instructional technology and media for learning (9th edition)*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.
- Solikhatun, R., Widihastrini. F. (2018) The Development of Interactive Flipbook-Formed Teaching Material to Improve the of Grade 4 Students' Social Science Learning Outcomes. *Elementary School Teacher*, 2(2): 83-89.
- Sprague, N., dan Hunter, B. (2008). Assessing E-books: Taking a Closer Look at E-book Statistics. *Library Collections, Acquisition, and Technical Service*, 32(3-4): 150-157.
- Sugianto, D., Ade, G. A., Siscka, E., Yuda, M. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Invotec*, 9(2): 101-116.
- Sugiyanto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Mata Padi Presindo.
- Susanti, F. (2015). *Pengembangan EModul dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker pada Pokok Bahasan Fluida Statis untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X*. (Repository UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.)

- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutikno, S. (2004). *Menuju Pendidikan Bermutu*. Mataram: NTT Press.
- Sprague, N., dan Hunter, B. (2008). Assessing E-books: Taking a Closer Look at E-book Statistics. *Library Collections, Acquisition, and Technical Service*, 32(3-4): 150-157.
- Sriwahyuni., Risdianto & Johan. (2019). Pengembangan bahan ajar elektronik menggunakan flip PDF professional pada materi alat-alat optik di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3): 145–152.
- Tala, S., & Vesterinen, T.M. (2015). Nature of science contextualized : Studying nature of science with scientists. *Journal Science and Education*, 24(4): 435-457.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Triwahyuningtyas, D., Ningtyas, S. A; Rahayu, S. (2020). The problem-based learning e-module of planes using Kvisoft Flipbook Maker for elementary school students, *Jurnal Prima Edukasia*. 8(2): 206.
- Tursinawati. (2013). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA Di SDN Kota Banda Aceh, *Jurnal Pionir*, 1(1): 67-68.
- Winatha, K. R., & Abubakar, M. M. (2018). The usage effectivity of project-based interactive emodule in improving students' achievement. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 24(2):.198-202.
- Wibowo & Pratiwi (2018) Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan, Desimal: *Jurnal Matematika*, 1(2), 149.
- Yusminar. (2014). Ebook dan Pengguna Perpustakaan Perguruan Tinggi Di Jakarta. *Jurnal Al-Maktabah*, 13(1): 34.