

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya mengenai persepsi mahasiswa terhadap implementasi SIPDA, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi mahasiswa terhadap implementasi SIPDA di Jurusan Pendidikan Sejarah berdasarkan 3 aspek yaitu, kognisi, afeksi, dan konasi tergolong dalam kategori sedang dengan total frekuensi sebanyak 66 atau 65% dan rentang data 93-120.
2. Aspek kognisi menunjukkan kategori sedang dengan rentang data 24 – 31, total frekuensi 64 atau 63%, dan rata-rata adalah 27.36. Pada aspek afeksi menunjukkan kategori sedang dengan rentang data 28 – 35, total frekuensi 64 atau 63%, dan rata-rata adalah 30.96. Pada aspek konasi menunjukkan kategori sedang dengan rentang data 42 – 53, total frekuensi 62 atau 61% dan rata-rata adalah 46.82.
3. Pada aspek kognisi, kategori rendah disebabkan oleh kurangnya pemahaman tentang SIPDA dan fungsi dari menu-menu yang terdapat di SIPDA. Kategori sedang disebabkan oleh mahasiswa sudah cukup memahami tentang SIPDA dan fungsi-fungsinya. Dan kategori tinggi disebabkan oleh pemahaman mahasiswa tentang SIPDA dan menu-menu pada SIPDA sudah sangat baik.

4. Pada aspek afeksi, kategori rendah disebabkan oleh kurangnya rasa ketertarikan terhadap penggunaan SIPDA. Kategori sedang disebabkan oleh mahasiswa yang merasa cukup tertarik menggunakan SIPDA karena cukup mudah untuk digunakan. Kategori tinggi disebabkan oleh mahasiswa yang sangat tertarik menggunakan SIPDA karena merasakan manfaat setelah melakukan pembelajaran melalui SIPDA.
5. Pada aspek konasi, kategori rendah disebabkan oleh kurangnya sikap dan motivasi ketika menggunakan SIPDA selama proses pembelajaran. Kategori sedang disebabkan oleh sikap dan motivasi yang timbul ketika menggunakan SIPDA sudah cukup baik. Dan pada kategori tinggi sudah sangat baik disebabkan karena meningkatkan kedisiplinan, keaktifan, dan kemandirian selama proses pembelajaran menggunakan SIPDA.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data mengenai persepsi mahasiswa terhadap implementasi SIPDA, maka penulis bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat, adapun sarannya sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis data yang telah dilakukan pada persepsi mahasiswa terhadap implementasi SIPDA sudah menunjukkan kategori yang cukup baik atau sedang, Namun secara khusus, perlu adanya peningkatan yang lebih baik lagi terhadap implementasi SIPDA di Jurusan Pendidikan Sejarah diantaranya adalah pemahaman dan keterampilan mahasiswa terhadap SIPDA. Fitur-fitur pada SIPDA sudah cukup lengkap dan perlu

dicoba selama proses pembelajaran berlangsung dapat menggunakan SIPDA seperti untuk pengumpulan tugas sehingga mahasiswa menjadi lebih paham tentang SIPDA dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan SIPDA lebih meningkat.

