

DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	x

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	17
1.7 Definisi Operasional	18

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis	21
2.1.1 Belajar	21
2.1.2 Pembelajaran Matematika	22
2.1.3 Representasi Matematis.....	23
2.1.3.1 Kemampuan Representasi Matematis.....	25
2.1.4 Disposisi Matematis	27
2.1.5 <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA).....	31
2.1.5.1 Pengertian <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA)	31
2.1.5.2 Prinsip-prinsip <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA)	34
2.1.5.3 Langkah-langkah <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA)	36
2.1.5.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA)	38
2.1.6 Teori Belajar Pendukung <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA).....	39
2.1.6.1 Teori Ausubel	39
2.1.6.2 Teori Vygotsky	40
2.1.7. Bahan Ajar	41
2.1.7.1 Buku Ajar.....	43
2.1.7.2 Lembar Kerja Siswa	46
2.1.7.3 Konsep Dasar Pengembangan Bahan Ajar.....	47
2.1.7.4 Model Pengembangan Bahan Ajar	51
2.1.7.5 Kualitas Bahan Ajar.....	58
2.2. Penelitian yang Relevan	63

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	68
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	68
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	69
3.4. Prosedur Penelitian	69

3.4.1. Tahap Pendefinisian	71
3.4.1.1 Analisis Awal-Akhir	71
3.4.1.2 Analisis Siswa	72
3.4.1.3 Analisis Konsep	72
3.4.1.4 Analisis Tugas	73
3.4.1.5 Perumusan Tujuan Pembelajaran	73
3.4.2. Tahap Perancangan	73
3.4.2.1 Penyusunan Tes	74
3.4.2.2 Pemilihan Media	74
3.4.2.3 Pemilihan Format	75
3.4.2.4 Perancangan Awal	75
3.4.3 Tahap Pengembangan	75
3.4.3.1 Validasi Ahli	76
3.4.3.2 Uji Coba Pengembangan	77
3.4.4 Tahap Penyebaran	78
3.5. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	78
3.5.1 Lembar Validasi Bahan Ajar	78
3.5.1.1 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	80
3.5.1.2 Lembar Validasi Buku	81
3.5.1.3 Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS)	81
3.5.1.4 Lembar Validasi Instrumen Tes	82
3.5.2 Lembar Penilaian Kepraktisan Pembelajaran	87
3.5.2.1 Angket Kepraktisan oleh Guru	87
3.5.2.2 Angket Kepraktisan oleh Siswa	88
3.5.3 Lembar Penilaian Keefektifan Pembelajaran	88
3.5.3.1 Ketuntasan Belajar Siswa	89
3.5.3.2 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	89
3.5.3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	90
3.5.3.4 Angket Respon Siswa	92
3.6 Teknik Analisis Data	93
3.6.1 Analisis Kevalidan Bahan Ajar	93
3.6.2 Analisis Kepraktisan Bahan Ajar	95
3.6.2.1 Angket Kepraktisan oleh Guru	95
3.6.2.2 Angket Kepraktisan oleh Siswa	97
3.6.3 Analisis Keefektifan Bahan Ajar	98
3.6.3.1 Ketuntasan Belajar Siswa	98
3.6.3.2 Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	101
3.6.3.3 Analisis Data Aktivitas Siswa	102
3.6.3.4 Analisis Data Respon Siswa	104
3.7 Indikator Keberhasilan Bahan Ajar Melalui <i>Model Eliciting Activities</i> Yang Dikembangkan	104

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	106
4.1.1 Deskripsi Hasil Pengembangan Bahan Ajar	106
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	107
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	113

4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	121
4.1.1.4 Deskripsi Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	159
4.1.2 Analisa Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis	160
4.1.2.1 Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa	160
4.1.2.2 Analisis Deskriptif Kemampuan Representasi Matematis Siswa per Aspek	162
4.1.3 Analisa Peningkatan Disposisi Matematis Siswa.....	168
4.2. Pembahasan	170
4.2.1 Validitas Bahan Ajar berbasis <i>Model Eliciting Activities</i>	170
4.2.2 Kepraktisan Bahan Ajar berbasis <i>Model Eliciting Activities</i>	172
4.2.2.1 Kepraktisan oleh Guru	172
4.2.2.2 Kepraktisan oleh Siswa.....	172
4.2.3 Efektifitas Bahan Ajar berbasis <i>Model Eliciting Activities</i>	173
4.2.3.1 Ketuntasan Belajar Siswa	173
4.2.3.2 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	176
4.2.3.3 Aktivitas Siswa	176
4.2.3.4 Respon Siswa.....	177
4.2.4 Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dengan Menggunakan Bahan Ajar yang dikembangkan dengan <i>Model Eliciting Activities</i>	179
4.2.5 Peningkatan Disposisi Matematis dengan Menggunakan Bahan Ajar yang dikembangkan dengan <i>Model Eliciting Activities</i>	180
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	182
5.2 Saran	183
DAFTAR PUSTAKA	185