

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-Langkah <i>Model Eliciting Activities</i>	37
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	91
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes Kemampuan Representasi Matematis	97
Tabel 3.3	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Representasi Matematis	98
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrument Angket Disposisi Matematis	100
Tabel 3.5	Skor Alternatif Jawaban Angket Disposisi Matematis	100
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Kevalidan.....	109
Tabel 3.7	Tingkat Respon Guru Terhadap Bahan Ajar	110
Tabel 3.8	Tingkat Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar	111
Tabel 3.9	Interpretasi Indeks <i>Gain</i>	113
Tabel 3.10	Kriteria Tingkat Disposisi Matematis Siswa.....	114
Tabel 3.11	Kriteria Tingkat Pengelolaan Pembelajaran	114
Tabel 3.12	Presentase Waktu Ideal untuk Aktivitas Siswa.....	116
Tabel 4.1	Analisis tugas khusus materi Trigonometri.....	125
Tabel 4.2	Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan	126
Tabel 4.3	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	127
Tabel 4.4	Kisi-Kisi Angket Disposisi Matematis.....	128
Tabel 4.5	Daftar Validator.....	135
Tabel 4.6	Hasil Validasi Tes Kemampuan Representasi Matematis	142
Tabel 4.7	Hasil Validasi Angket Disposisi Matematis	143
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	144
Tabel 4.9	Hasil Angket Kepraktisan oleh Guru Uji Coba 1.....	145
Tabel 4.10	Hasil Angket Kepraktisan oleh Siswa Uji Coba 1	146
Tabel 4.11	Hasil Kepraktisan Bahan Ajar Uji Coba 1	147
Tabel 4.12	Hasil Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Uji Coba 1	148
Tabel 4.13	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Uji Coba 1	148
Tabel 4.14	Rata-rata Skor Disposisi Matematis Siswa Tiap Aspek pada Uji Coba 1	150
Tabel 4.15	Rata-rata Nilai Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Uji Coba 1	152
Tabel 4.16	Persentase Rata-Rata Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba 1	154
Tabel 4.17	Hasil Angket Kepraktisan oleh Guru Uji Coba 2	160
Tabel 4.18	Hasil Angket Kepraktisan oleh Siswa Uji Coba 2	161
Tabel 4.19	Hasil Kepraktisan Bahan Ajar Uji Coba 2	162
Tabel 4.20	Hasil Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Uji Coba 2	163

Tabel 4.21	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Uji Coba 2	163
Tabel 4.22	Rata-rata Skor Disposisi Matematis Siswa Tiap Aspek pada Uji Coba 2.....	165
Tabel 4.23	Rata-rata Nilai Pengamatan Kegiatan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba 2.....	167
Tabel 4.24	Persentase Rata-Rata Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba 2.....	168
Tabel 4.25	Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Uji Coba 1.....	173
Tabel 4.26	Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Uji Coba 2.....	174
Tabel 4.27	Rata-rata Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Aspek Kemampuannya pada Uji Coba 1	176
Tabel 4.28	Rata-rata Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Aspek Kemampuannya pada Uji Coba 2	178
Tabel 4.29	Rata-rata Skor Disposisi Matematis Siswa pada Uji Coba 1 dan Uji Coba 2.....	181
Tabel 4.30	Rangkuman Hasil Validasi.....	184
Tabel 4.31	Jumlah Siswa yang Tuntas pada Uji Coba 1 dan Uji Coba 2.....	188
Tabel 4.32	Disposisi Matematis pada Uji Coba 1 dan Uji Coba 2.....	188