

## DAFTAR ISI

### Halaman

|  |     |
|--|-----|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | i   |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | ii  |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | iii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | iv  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | vi  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | vii |
| <br>   |     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | 1   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....   | 1   |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....  | 7   |
| 1.3 Batasan Masalah .....  | 7   |
| 1.4 Rumusan Masalah.....   | 8   |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....  | 8   |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....   | 9   |
| <br>   |     |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....   | 10  |
| 2.1 Hasil Belajar .....  | 11  |
| 2.1.1 Hakikat Belajar Pembelajaran .....                                     | 11  |
| 2.1.2 Hakikat Hasil Belajar .....  | 12  |
| 2.1.3 Kriteria Hasil Belajar.....  | 14  |
| 2.1.4 Tingkat Keberhasilan Hasil Belajar .....                               | 15  |
| 2.1.5 Faktor – Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar.....                        | 16  |
| 2.1.6 Hakikat Pembelajaran PPKn di SD .....                                  | 16  |
| 2.1.7 Media Pembelajaran .....   | 18  |
| 2.1.7.1 Pengertian Media Pembelajaran.....                                   | 18  |
| 2.1.7.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....                           | 20  |
| 2.1.7.3 Ciri-ciri Media Pembelajaran .....                                   | 23  |
| 2.1.7.4 Kriteria Pemilihan Media.....  | 24  |
| 2.1.7.5 Media Pembelajaran ICT .....   | 27  |
| 2.1.7.6 <i>Microsoft Power Point</i> Media Pembelajaran Berbasis<br>ICT..... | 29  |
| 2.1.7.7 Dampak Media Pembelajaran ICT.....                                   | 30  |
| 2.1.8 Materi PPKn “Bersyukur Atas Keberagaman” .....                         | 31  |
| 2.1.9 Teori Belajar yang Mendukung Media Pembelajaran Berbasis<br>ICT.....   | 34  |
| 2.2 Penelitian Relevan .....   | 36  |
| 2.3 Kerangka Konseptual.....   | 44  |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....  | 44        |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....  | 46        |
| 3.1.1 Tempat Penelitian.....  | 46        |
| 3.1.2 Waktu Pelaksanaan.....  | 46        |
| 3.2 Subjek Penelitian .....   | 47        |
| 3.3 Jenis Penelitian .....  | 47        |
| 3.4 Model Pengembangan.....   | 48        |
| 3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....   | 51        |
| 3.6 Defenisi Operasional.....   | 59        |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....  | 60        |
| 3.7.1 Kriteria Penilaian Instrumen Validasi .....   | 60        |
| 3.7.2 Analisis Data Tes Hasil Belajar Siswa.....  | 61        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....   | <b>62</b> |
| <b>4.1 Hasil Penelitian</b> .....   | <b>62</b> |
| 4.1.1 Deskripsi awal pengembangan produk.....   | 62        |
| 4.1.2 Deskripsi Data Hasil Uji Coba Produk.....   | 64        |
| 4.1.3 Analisis Ahli .....   | 71        |
| 4.1.4 Revisi I.....   | 73        |
| 4.1.5 Uji Coba Perorangan .....   | 74        |
| 4.1.6 Analisis Uji Coba Perorangan .....  | 77        |
| 4.1.7 Revisi II .....   | 77        |
| 4.1.8 Uji Coba Kelompok Kecil .....   | 77        |
| 4.1.9 Analisis Uji Coba Kelompok Kecil.....   | 80        |
| 4.1.10 Analisis Ketuntasan Belajar Siswa Uji Sekala Kecil .....                                   | 83        |
| 4.1.11 Analisis Data Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis ICT .....                            | 84        |
| <b>4.2 Pembahasan</b> .....   |           |
| 4.2.1 Prosedur pengembangan Media Pembelajaran ICT .....  | 88        |
| 4.2.2 Kelayakan media pembelajaran berbasis ICT pada subtema<br>bersyukur atas keberagaman .....  | 89        |
| 4.2.3 Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis ICT Pada Subtema<br>Bersyukur Atas Keberagaman..... | 91        |
| <b>4.3 Keterbatasan Penelitian</b> .....  | 94        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>  |           |
| 5.1 Kesimpulan.....   | 96        |
| 5.2 Implikasi .....   | 97        |
| 5.3 Saran .....   | 98        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....   | 100       |
| <b>LAMPIRAN</b> .....   | 105       |