

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	24
1.3 Batasan Masalah	24
1.4 Rumusan Masalah	24
1.5 Tujuan Penelitian	25
1.6 Manfaat Penelitian	25
1.7 Defenisi Operasional	26
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Komunikasi Matematis	28
2.1.1 Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis	28
2.1.2 Indikator Kemampuan Matematis	29
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	39
2.2.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	39
2.2.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	41
2.3 Kesulitan Belajar Matematika	45
2.3.1 Kesulitan Dalam Kemampuan Matematis	46
2.3.2 Kesulitan Proses Pemecahan Masalah Matematika	47
2.4 Pembelajaran Matematika Realistik (<i>Realistic Mathematic Education</i>)	50
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Matematika Realistik	50
2.4.2 Kelebihan dan Kelemahan	52
2.4.3 Langkah-Langkah	56
2.5 Penelitian yang Relevan	60

2.5 Kerangka Konseptual	63
-------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	66
3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian	67
3.1.2 Subjek dan Objek Penelitian	68
3.2 Teknik Pengumpulan Data	69
3.2.1 Mekanisme Dan Rancangan Penelitian	70
3.2.1.1 Mekanisme Penelitian	70
3.2.1.2 Rancangan Penelitian	75
3.3 Analisis Data	78
3.3.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	81
3.3.2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	83
3.3.3 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis	84
3.3.4 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	85
3.3.5 Pedoman Wawancara	85
3.4 Keabsahan Penelitian	89

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	90
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	90
4.1.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Setiap Indikator	93
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik	94
4.1.2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Setiap Indikator	97
4.1.3 Pengambilan Subjek Penelitian	99

4.2 Analisis Data Kesulitan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik.....	101
4.2.1 Analisi Data P-9	101
4.2.1.1 Data Tes Tertulis P-9	101
4.2.1.2 Data Hasil Wawancara P-9	103
4.2.1.3 Triangulasi Data P-9	105
4.2.2 Analisis Data P-13.....	105
4.2.2.1 Data Tes Tertulis P-13	105
4.2.2.2 Data Hasil Wawancara P-13	109
4.2.2.3 Triangulasi Data P-13	112
4.2.3 Analisis Data P-16.....	112
4.2.3.1 Data Tes Tertulis P-16	112
4.2.3.2 Data Hasil Wawancara P-16	116
4.2.3.3 Triangulasi Data P-16	118
4.2.4 Analisis Data P-4.....	119
4.2.4.1 Data Tes Tertulis P-4	119
4.2.4.2 Data Hasil Wawancara P-4	122
4.2.4.3 Triangulasi Data P-4	124
4.2.5 Analisis Data P-12.....	125
4.2.5.1 Data Tes Tertulis P-12	125
4.2.5.2 Data Hasil Wawancara P-12	128
4.2.5.3 Triangulasi Data P-12	130
4.2.6 Analisis Data P-1.....	131
4.2.6.1 Data Tes Tertulis P-1	131
4.2.6.2 Data Hasil Wawancara P-1	134
4.2.6.3 Triangulasi Data P-1	136
4.3 Analisis Data Kesulitan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik.....	136
4.3.1 Analisis Data P-9.....	136
4.3.1.1 Data Tes Tertulis P-9	136

4.3.1.2 Data Hasil Wawancara P-9	138
4.3.1.3 Triangulasi Data P-9	139
4.3.2 Analisis Data P-13.....	140
4.3.2.1 Data Tes Tertulis P-13	140
4.3.2.2 Data Hasil Wawancara P-13	142
4.3.2.3 Triangulasi Data P-13	143
4.3.3 Analisis Data P-16.....	144
4.3.3.1 Data Tes Tertulis P-16	144
4.3.3.2 Data Hasil Wawancara P-16	147
4.3.3.3 Triangulasi Data P-16	148
4.3.4 Analisis Data P-4.....	148
4.3.4.1 Data Tes Tertulis P-4	148
4.3.4.2 Data Hasil Wawancara P-4	152
4.3.4.3 Triangulasi Data P-4	152
4.3.5 Analisis Data P-12.....	153
4.3.5.1 Data Tes Tertulis P-12	153
4.3.5.2 Data Hasil Wawancara P-12	156
4.3.5.3 Triangulasi Data P-12	157
4.3.6 Analisis Data P-1.....	157
4.3.6.1 Data Tes Tertulis P-1	157
4.3.6.2 Data Hasil Wawancara P-1	160
4.3.6.3 Triangulasi Data P-1	161

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	162
5.2 Saran	163

DAFTAR PUSTAKA	165
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	170
----------------------	------------