

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arends, R.I (2018). *Learning to Teach*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asmin & Abil, M. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Dahar, Ratna, W. 1988. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dambrosio. (2006). *The Program Ethnomathematics: A Theoretical Basis of the Dynamics of Intra-Cultural Encounters*. *The Journal of Mathematics and Culture*. vol 6. hal.1-7.
- Daryanto. (2018). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. (2017). *Tentang Laporan Hasil Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Edisi Khusus No. 1 Agustus 2013 ISSN 1412-565X*. hal. 76-89.
- Fauzi, A. (2011). *Peningkatan Koneksi Matematis dan Kemampuan Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi : UPI.
- Frisnoiry, S. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Membelajarkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMPN 7 Binjai*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Hendriana, H., Slamet, U. R. & Sumarno, U. 2014. *Mathematical Connection Ability And Self-Confidence (An Experiment On Junior High School Students Through Contextual Teaching And Learning With Mathematical Manipulative)*. *International Journal of Education*. Vol. 8 (1).
- Herman. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar*. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, Jilid 8 Nomor 1: 1-11.
- Jufri, Windry Novalia. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui*

Model Pembelajaran Problem Based Learning :Penelitian Kuasi Eksperimen pada Kelas VII di Salah Satu SMP Negeri di Kota Padang Tahun Ajaran 2016/2017. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Kusumo, S.W. (2005). *Aceh Kembali Ke Masa Depan*. Jakarta: IKJ Press.
- Khayati, F., Sujadi, I., & Saputro, D.R.S. 2016. *Pengembangan Modul Matematika untuk Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada Materi Pokok Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol. 4 (7): 608-621.
- Kurniawati, F., Ambarwati, L., Hakim, L. E., (2022). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis E-Learning*. Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah. 6(1).
- Muchayat. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi Ideal Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter*. Jurnal PP (Online), Vol 1, No. 2, (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpppasca/article/download/1545/1721>), diakses 11 oktober 2014).
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Evaluation Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nieveen, N. (2007). *Formative Evaluation in Educational Design Research* dalam *An Introduction to Educational Design Research* (Ed). Disampaikan dalam seminar di *East China Normal University*, Shanghai, 23-26 November 2007. (www.slo.nl/organisatie/international/publications, diakses 17 November 2015).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 *Standar Proses Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014. *Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22, Tahun 2006. *Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Putri, Y., U, Musdi, E, Permana, D, & Yerizon. (2020). *Efektivitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis*. Aksioma Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. 9(1)
DOI: <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2305>

- Rochman, C. & Majid, A. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*. Volume 3 Nomor 1 : 59-72
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Setyawati M. (2013). *Pengaruh Model problem Solving Berbasis Budaya Lokal Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS*. E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, (Online), Volume 3 Tahun 2013, (http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/download/859/, di akses 26 Agustus 2015).
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Simbolon, P. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3) pada Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Galang*. Tesis UNIMED: tidak diterbitkan.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Tandililing, Edy. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Prosiding, (Online), ISBN:978-979-16353-9-4, (<http://eprints.uny.ac.id/10748/1/P%20-%202025.pdf>, diakses 26 Agustus 2015).
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Wardhani, S. (2018). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika

Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Widyantini, Theresia. (2013). *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar*. Yogyakarta: PPPPTK.

Zakiatunnur. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

