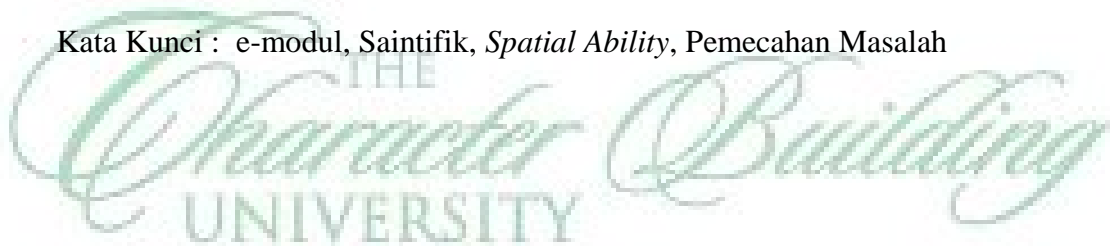


ABSTRAK

ISMAIL. 8186182026. Tesis. Pengembangan E-Modul Flip Pdf Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Dan *Spatial Ability* Siswa MIN 2 Serdang Bedagai. Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana , Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya kemampuan pemecahan masalah dan *spatial ability* siswa MIN 2 Serdang Bedagai, kurangnya bahan belajar siswa yang dimiliki oleh Madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kevalidan, menemukan e-modul *flip pdf* berbasis pendekatan saintifik yang praktis dan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan *spatial ability* siswa MIN 2 Serdang Bedagai. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model 4-D Thiagarajan. Subjek uji coba penelitian adalah siswa kelas V MIN 2 Serdang Bedagai dan objek penelitian adalah media pembelajaran e-modul *flip pdf berbasis* pendekatan saintifik. Instrumen penelitian menggunakan lembar angket, observasi pembelajaran, tes kemampuan pemecahan masalah dan *spatial ability*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) E-modul *flip pdf* berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan valid dengan rata-rata skor total 3,78. 2) E-Modul *flip pdf* berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan praktis dengan skor observasi keterlaksanaan pembelajaran meningkat menjadi 3,71. 3) E-modul pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria efektif berdasarkan indikator: a) secara klasikal 88,46% tuntas, b) pencapaian waktu aktivitas siswa ideal, c) rata-rata respon siswa adalah 3,73 kategori tertarik dan d) tujuan pembelajaran tercapai dengan capaian tujuan pembelajaran 1 diperoleh sebesar 92,31%, ketercapaian tujuan pembelajaran 2 diperoleh sebesar 79,01% dan ketercapaian tujuan pembelajaran 3 diperoleh hasil sebesar 91,54%. Nilai N-gain pemecahan masalah sebesar 0,61 dengan kriteria sedang ($0,3 < g \leq 0,7$) dan *spatial ability* dengan nilai N-gain 0,39 dengan kriteria sedang ($0,3 < g \leq 0,7$).

Kata Kunci : e-modul, Saintifik, *Spatial Ability*, Pemecahan Masalah



ABSTRACT

ISMAIL. 8186182026. Thesis. Development of E-Module Flip Pdf Based on Scientific Approach to Improve Problem Solving and Spatial Ability of MIN 2 Serdang Bedagai Students. Basic education. Postgraduate Program, State University of Medan, 2022.

This research is motivated by the low problem solving ability and spatial ability of students at MIN 2 Serdang Bedagai, the lack of student learning materials owned by Madrasahs. This study aims to analyze the validity and find an e-module flip pdf based on a scientific approach that is practical and effective in improving problem solving and spatial abilities of students at MIN 2 Serdang Bedagai. This research is a development research. The development model used in this research is the 4-D Thiagarajan model. The subjects of the research trial were fifth grade students of MIN 2 Serdang Bedagai and the object of the research was the e-module flip pdf learning media based on a scientific approach. The research instrument used a questionnaire sheet, learning observation, problem solving ability test and spatial ability. The results showed that: 1) The pdf flip e-module based on the scientific approach that was developed was valid with an average total score of 3.78. 2) E-Module flip pdf based on a scientific approach that was developed practically with the learning implementation observation score increased to 3.71. 3) The developed learning e-module has met the effective criteria based on the indicators: a) classically 88.46% complete, b) achieving the ideal student activity time, c) the average student response is 3.73 interested categories and d) goals learning is achieved with the achievement of learning objectives 1 obtained by 92.31%, the achievement of learning objectives 2 obtained by 79.01% and the achievement of learning objectives 3 obtained results of 91.54%. The problem solving N-gain value is 0.61 with moderate criteria ($0.3 < g \leq 0.7$) and spatial ability with an N-gain value of 0.39 with moderate criteria ($0.3 < g \leq 0.7$).

Keywords: e-module, Scientific, Spatial Ability, Problem Solving

