

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Surya.E & Syahputra.E. 2017. *The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (PBL) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students. IJARIE-ISSN(O)-2395-4396 Vol-3 Issue-2 2017 .pp. 3402-3406.*
- Angraeni, R & Herdiman. I. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Numeracy Vol. 5, No1, April 2018. Pp. 19-28.*
- Annisa.R, Roza.Y & Maimunah. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gender. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran. E.ISSN : 2442-7667 Vol. 7. No.2. pp. 481-490.*
- Anisa, W. N. 2015. "Peningkatan Kemampuan Masalah Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Peserta Didik SMP Negeri Di KabupatenGarut." *Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika 1 (1).*
- Anwar, S. 2013. "Penggunaan Langkah Pemecahan Masalah Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Di Kelas VI MII brohimy Galis Bangkalan." *Jurnal Pendidikan Matematika E-Pensa 01 (01).*
- Apulina.S & Surya. E. 2017. *An Analysis of Students' Mathematics Problem Solving Ability in VII Grade at SMP Negeri 4 Pancurbatu. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR) (2017) Volume 33, No 2, pp 57-67.*
- Apriani, E, Djadir & Asdar. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika dan Perbedaan Gender. *Issues in Mathematics Education Vol. 1. No. 1, Maret 2017. Pp. 7-11.*
- Aras.A, Arifin.S, & Zahrawati.F. 2019. Pemecahan Masalah Matematika Siswa Al-Fityan School Gowa Ditinjau dari Gender. *Media Transformasi Gender dalam Paradigma Sosial Keagamaan Vol.12. no.2 Desember 2019.pp. 38-48*
- Ardat & Indra.2021. "BIOSTATISTIK". Prenada Media.
- Arifin. Z., Trapsilasiwi.D., & Fatahillah.A. 2016. *An Analysis of Mathematic Communication Skill in Solving Problems Linear Equation System of Two Variables Students Class VIII-C SMP. Jurnal Edukasi Unej 2016, III (2): 9-12.*
- Buranda, S.M., & Bernard, M., (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Materi Lingkaran Siswa Smp Berdasarkan Gender. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 2 (1). Pp. 33-40.*
- Cahyono, Budi. 2017. Analisis Keterampilan Berfikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Jurnal Aksioma. 8(1).*
- Chusni.M & Malik.A. 2018. *Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi.* Yogyakarta: VC.Budi Utama

- Carr.M.2001. *Dender Differences in Arithmetic Strategy Use: A Function of Skill and Preference*. *Contemporary Educational Psychology*, 26(3). Pp.330-347
- Creswell John W. 2016. “*Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*”. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Das, K. P., & Wilkinson, M. 2017. *The Effects Of Gender , Class Level And Ethnicity On Attitude And Learning Environment In College Algebra Course The Effects Of Gender , Class Level And Ethnicity On Attitude And Learning Environment In College Algebra Course*. *Jurnal of Mathematical Science & Mathematics Education*, 6(2). Pp. 44–55.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. . 2020. Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano: Jurnal Matematika KreatifInovatif*, 11(1). Pp.110–117.
- Dona. D.P 2015. Analisis Kemampuan Komunikais Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematis Sesuai dengan Gaya Kognitif dan Gender. *Jurnal pendidikan Matematika*, 6(2), pp. 40-52
- Dowell. N.M.M, Mckay.T.A & Perrett.G. 2021. *It’s Not That You Said It, It’s How You Said It: Exploring the Linguistic Mechanisms Underlying Values Affirmation Interventions at Scale*. *Article reuse guidelines: sagepub.com/journals-permissions*. January-December 2021, Vol. 7, No. 1, DOI:<https://doi.org/10.1177/23328584211011611> Pp. 1–19 <https://journals.sagepub.com/home/ero>.
- Elçi, A. N. 2017. *Students ’ Attitudes Towards Mathematics and the Impacts of Mathematics Teachers ’*. *Acta Didactia Napocensia*, 10(2).Pp. 59–68.
- Eviyanti.C.y., Surya.E., Syahputra.E., & Simbolon.M. 2017. *Improving the Students’ Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia*. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, ISSN 2394-9686 Vol. 4, Issue 2, pp. 138-144.
- Fibrianto.A.S. 2016. Kesetaraan Gender dalam Lingkup Organisasi Mahasiswa Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Analisa Sosiologi Vol.5 No. 1*. Pp. 10-27.
- Harahap, E.R. Edy, S. 2017. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel.” *Seminar Nasional Matematika : Peran Alumni Matematika Dalam Membangun Jejaring Kerja Dan Peningkatan Kualitas Pendidikan.Medan*. 6 Mei 2017. *Fakultas Matematika Universitas Negeri Medan*.
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Medan: Perdana Publishing
- Hewi, La., Shaleh, Muh. 2020. Refleksi Hasil PISA (*The Programme For International Student Assesment*): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak, *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi (online) ol. 04 No. 1 Juni 2020. Hl. 30-41.
- Hudojo, D., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang: Penerbit Universitas Malang
- Hussein, Adam. (2017). Kata Kerja Operasional C1-C6 Kurikulum 2013 Revisi 2017, (Online), (<http://www.gurumotivator.com>), diakses 25 Januari 2022.

- Hutajulu.M., Wijaya.T.T., & Hidayat.W. 2019. *The Effect Of Mathematical Disposition And Learning Motivation On Problem Solving: An Analysis. Journal of Mathematics Education Volume 8, No. 2, September 2019. p-ISSN 2089-6867, e-ISSN 2460-9285. Pp. 229-238.*
- Indrawati.N & Nurfaidah.T. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tingkat Kompleksitas Masalah dan Perbedaan Gender. *Jurnal Saintifik Vol.2 No.1, Januari 2016. Pp. 16-25.*
- Khuziakhmetov, A. N., & Gorev, P. M. 2017. *Introducing learning creative mathematical activity for students in extra mathematics teaching. Bolema - Mathematics Education Bulletin, 31(58). Pp. 642-657.*
- Kurniawan.R.I., Nindiasari.H., & Setiani.Y. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. Wilangan: *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika Volume 1, No. 2, Juni 2020, pp. 150-160.*
- Kuzmina.Y, Ivanova.A & Kanonirs.G. 2021. *Inattention, hyperactivity/impulsivity, and mathematics : Exploring gender differences in a nonclinical sample. Elsevier Reserch in Developmental Disabilities vol. 119 December 2021. Pp. 104-107*
- Lahinda, Y. Jailani. 2015. "Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika 2 (1)*
- Lestari.L & Surya.E. 2017. *The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Students' Mathematical Concept Understanding. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)(2017) Volume 34, No 1, pp 91-100 .*
- Lestari W, dkk. 2021. Kemampuan pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Volume 10, N0.2. 2021, Pp. 1141-1150*
- Kurniati, Dian. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan 20(2), 142-155*
- Marwazi.M, Masrukan., & Putra.N.M.D. 2019. *Analysis of Problem Solving Ability Based on Field Dependent Cognitive Style in Discovery Learning Models. Journal of Primary Education 8 (2). P-ISSN 2252-6204, e-ISSN 2502-4515. Pp. 127-134.*
- Minarni.A, Napitupulu.E.E., Lubis.S.D., & Annajmi. 2020. *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa. Perputakaan Nasional : Harapan Cerdas Publisher.*
- Moleong. L.J. 2019. "Metode Penelitian Kualitatif". Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nashoba. D.R 2019. "Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Vii Pada Pokok Bahasan Himpunan Dikontrol Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Di Mts Darul Amanah". Semarang : Universitas Negeri Wali Songo Semarang
- Nasution M.L., Yerizon.Y., & Gusmiyanti.R. 2018. *Students' Mathematical Problem-Solving Abilities Through The Application of Learning Models Problem Based Learning. IOP Conf. Series: Materials Science and*

- Engineering* 335 (2018) 012117 doi:10.1088/1757-899X/335/1/012117. Pp. 1-5.
- Papyrina, V, Strebel.J, & Robertson.B. 2020. *The Student confidence gap : Gender differences in job skill self-efficacy. Sciencedirect Journal of Education for Business Vol.96 Issue 2. Pp. 89-98* <https://doi.org/10.1080/08832323.2020.1757593>.
- Purnama. S & Mertika. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari Self Confidence. *Journal of Educational Review and Research Vol. 1 No. 2, December 2018: 59 – 63 e-ISSN: 2597-9760, p-ISSN: 2597-9752*.
- Putra.M.A . 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient (AQ) Siswa SMA. *Skripsi Tidak diterbitkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. Pp. 1-216.
- Quintasari.D, Budayasa.k & Sulaiman.R. 2021. Profil Penalaran Siswa dalam Memecahkan Masalh Matematika Ditinjau dari Gender. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol.10. No.3 tahun 2021*. Pp. 490-496.
- Riska.E.H & Surya.E. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Semnastika Unimed ISBN:978-602-17980-9-6 268. pp.268-279*.
- Rizki. N, dkk. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IX SMP Ditinjau Dari Gender. *Griya Journal of Mathematics Education and Application Volume 1 Nomor 3, September 2021 e-ISSN 2776-124X. p-ISSN 2776-1258. Pp. 328-337*
- Rodriguez. A.M.M, Luyten.H & Meelisse.M.R.M. 2020. *Gender Differences in Mathematics Self-concept Across the World: an Exploration of Student and Parent Data of TIMSS 2015. Springer International Journal of Science and Mathematics Education (2020) 19 Pp. 1229–1250. https://doi.org/10.1007/s10763-020-10100-x*
- Ruseffendi. (1991). Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinyadalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA. andung : Tarsito.
- Rustam.E., Sidabutar.D.R., & Surya.E. 2017. *Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)(2017) Volume 33, No 2, pp 321-331*.
- Saputra, Hatta. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Setiawati, D., Syahputra, E., & Rajagukguk, W., R., (2013). Perbedaan peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa antara Pendekatan Contextual Teaching And Learning dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bireuen, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 No. 1 Edisi Juni 2013, hal 1-13*
- Suendang, Tri. 2017. Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Perspektif Gender Melalui Pendekatan Open Ended di SMP Patra Mandiri 1 Palembang. Palembang : Universitas Islam Negeri Raden Fatah.

- Suherman, Erman dkk. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Bandung : Alfabeta
- Sujadi A.A, Amalia Sulistyowati. 2015. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Sudut, Luas, dan Keliling Segitiga Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Melati, Sleman. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 3 No 3, November 2015.pp. 151- 161.*
- Sumartini, T. S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP 5 (2).*
- Surya.E & Syahputra.E. 2017. *Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. International Education Studies; Published by Canadian Center of Science and Education. Vol. 10, No. 8; 2017 ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039. Pp. 12-20.*
- Tiffany.F., Surya.E., Panjaitan.A., & Syahputra.E. 2017. *Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School. IJARIE-ISSN(O)-2395-4396 Vol-3 Issue-2 2017 . Pp. 2160-2164.*
- Tunnajach.N.F & Gunawan. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Kontekstual pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Perbedaan Gender. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika Vol. 2, No. 1, Juni 2021, p-ISSN: 2723-1208, e-ISSN: 2723-1194. Pp. 7-14.*
- Ulya. H., Katono., & Retnoningsih.A. 2014. *Analysis Of Mathematics Problem Solving Ability Of Junior High School Students Viewed From Students' Cognitive Style. International Conference on Mathematics, Science, and Education 2014 (ICMSE 2014). Pp. 1-7.*
- Uno, B.,H., (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif.* Jakarta: Bumi Aksara
- Vendiagrys.L., Junaedi.I., & Masrukan. 2015. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe Timss Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Model Problem Based Learning. *UJMER4 (1) (2015). ISSN 2252-6455. Pp.34-41*
- Wahyuni.S., Indrawati., Sudarti., Suana.W. 2017. *Eveloping Science Process Skills And ProblemSolving Abilities Based On Outdoor Learning In Junior High School. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. PII 6 (1) (2017). Pp. 165-169.*
- Wardani.A.K. 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Vol.1 no. 1 Maret 2014. Pp. 99-108.*
- Widodo, T & Kadarwati, S. (2013). High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan 32(1), 161-171*
- Wulan.E.R & Rusdiana H.A. 2014. "Evaluasi Pembelajaran". Bandung : Pustaka Setia
- Yudhanegara, M.R., & Lestari.K.E. 2015. "Penelitian Pendidikan Matematika". Bandung : PT Refika Aditama

- Zaenuri & Prabawa. E.A. 2017. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Project Based Learning Bernuansa Etnomatematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 6 (1) 2017. p-ISSN 2252-6455 e-ISSN 2502-4507. Pp. 120 -129
- Zubaidah.A.. 2015. Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah : Jurnal Perempuan, Agama, dan Gender*. Pp.14-31

