

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran berupa RPP, LKPD dan Buku Siswa yang dikembangkan berbasis pendekatan matematika realistik menggunakan *hypercontent* dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar siswa di MTs S Hajijah Amalia Sari.
2. Perangkat pembelajaran berupa RPP, LKPD dan Buku Siswa yang dikembangkan berbasis pendekatan matematika realistik menggunakan *hypercontent* dinyatakan praktis dan dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar siswa di MTs S Hajijah Amalia Sari.
3. Perangkat pembelajaran berupa RPP, LKPD dan Buku Siswa yang dikembangkan berbasis pendekatan matematika realistik menggunakan *hypercontent* dinyatakan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar siswa di MTs S Hajijah Amalia Sari.
4. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa di MTs S Hajijah Amalia Sari yang diajarkan dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik menggunakan *hypercontent* dilihat dari nilai *n-gain* dinyatakan meningkat dari uji coba 1 ke uji coba 2.

5. Peningkatan kemandirian belajar siswa di MTs S Hajjah Amalia Sari yang diajarkan dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik menggunakan *hypercontent* dilihat dari nilai *n-gain* dinyatakan meningkat dari uji coba 1 ke uji coba 2.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal berikut:

1. Para guru agar dapat menggunakan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan matematika realistik menggunakan *hypercontent* dan instrumen sebagai alternatif pembelajaran di dalam kelas karena perangkat tersebut telah efektif dan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.
2. Penelitian dan pengembangan berupa perangkat menggunakan model ADDIE dapat dijadikan alternatif bagi pengembangan perangkat untuk mata pelajaran matematika maupun mata pelajaran lainnya karena model ADDIE sangat mudah dilaksanakan dan langkah-langkah pelaksanaan pengembangan sangat jelas serta terstruktur.