

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J.V.D., Branch. R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., dan Plomp, T. (1999). *Design and Tools in Education and Training*. Netherlands: Kluwer Academic Publisier.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Asmin dan Mansyur, A. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : LARISPA.
- Borich, G.D. *Observation Skill for Effective Teaching*. New York: Mac Millian Publishing Company.
- Bruner, J. (1997). *The Procees of Education a Landmark in Educational Theory*. Harvard University Press.
- BSNP. (2012). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2012 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: BSNP.
- Changwong, K., Sukkamart, A., dan Sisan, B. (2018). Critical Thinking Skill Development: Analysis of a New Learning Management Model for Thai High Schools. *Journal of International Studies*, Volume 11 No. 2.
- Chonga, V, D. (2017). Using an Activity Worksheet to Remediate Students' Alternative Conceptions of Metallic Bonding. *American International Journal of Contemporary Research*, 3(11):39-52.
- Cockroft, W. H. (1982). *Mathematics Counts, Report of the Committee of Inquiry into the Teaching of Mathematics in Schools*. London: Her Majesty's Stationery Office.
- Cornelius, M.L. (1982). *Teaching Mathematics*. (Online). ([http://books.google.co.id/books/about/Teaching\\_Mathematics.html?id=ZKE9AAAA](http://books.google.co.id/books/about/Teaching_Mathematics.html?id=ZKE9AAAA) , diakses pada tanggal 14 Januari 2022).
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Depdiknas. (2005). Permendiknas Nomor 11 Tahun 2005 tentang Penilaian Buku Teks Pelajaran. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.

- Depdiknas. (2007). Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2008). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Dilla, H., dan Roaheti. (2018). Faktor Gender Dan Resiliensi Dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal Of Medives*, Volume 2, No. 1.
- Dzaki (2009). *Contextual Teaching and Learning*. (Online). (<https://arrumsundari.wordpress.com/2012/11/19/contextual-teaching-and-learning/> , diakses pada tanggal 12 Februari 2022).
- Eggen, P., dan Kauchak, D. (2012). *Srategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Ennis, R. (1991). *Critical Thinking: A Streamlined Conception*. Teaching Philosophy.
- Facione, F. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons LLC.
- Facione, F.A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction*. The Delphi Report.
- Fitri, S., Syahputra, E., dan Syahputra, H. Blended Learning Rotation Model Strategi Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Resiliensi Matematis pada Siswa SMA. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 13, No. 1.
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Devison Measurement and Reasearch Methodology.
- Hariati, M.E., Sinaga, B., dan Mukhtar. (2022). Analisis Kesulitan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 06, No.1.
- Haryanto. (2013). *Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran*. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Percetakan Edira ISBN : 978-602-6970-45-9.
- Henderson, N., dan Milstein, M.M. (2003). *Resiliency in Schools: Making it happen for students and educators*. USA: Corwin Press, Inc.

- Hendriana., Rohaeti dan Sumarmo. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hutauruk dan Priatna. (2017). Mathematical Resilience of Mathematics Education Students. *Journal of Physics: Conf. Series*, 895 (2017) 012067.
- IEA. (2004). TIMSS 2003 International Results in Mathematics. (Online). (<https://timssandpirls.bc.edu/timss2003i/userguide.html> , diakses tanggal 10 Januari 2022).
- IEA. (2008). TIMSS 2007 International Results in Mathematics. (Online). ([https://timssandpirls.bc.edu/TIMSS2007/idb\\_ug.html](https://timssandpirls.bc.edu/TIMSS2007/idb_ug.html) , diakses tanggal 10 Januari 2022).
- IEA. (2012). TIMSS 2011 International Results in Mathematics. (Online). (<https://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-database.html> ,diakses tanggal 10 Januari 2022).
- Komala. (2017). Mathematical Resilience Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar I Menggunakan Pendekatan Explisit Instruction Integrasi Peer Instruction. *Jurnal Mosharafa*, Volume 6, Nomor 3.
- Komalasari, K . (2011). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Komariah, A., dan Triatna, C. (2005). *Visionary Leader Ship Menuju Sekolah Efektif*. Bandung: Bumi Aksara.
- Kurniasih, A.W. (2017). Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Kreano*, Volume 3 No. 2.
- Kusuma, E.D., Gunarhadi, dan Riyadi. (2018). The Strategies to Improve Critical Thinking Skills Through Problem-Based Quantum Learning Model at Primary School. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, Volume 5, No. 4.
- Mauludia, S. S., Surya, E., dan Syahputra, E. (2017). The Development of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education to Increase Mathematical Problem Solving of Junior High School Students. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education (IJARHE)*, Volume 3, No. 2.
- Minarni, A., dan Napitupulu, E. (2019). Learning Approach and Soft-skills Contribution toward Mathematical Higher Order Thinking Skill of Junior High School Students. *American Journal of Educational Research*, Volume 7, No. 12.
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., & Kusumah, Y. S. (2020). Perangkat Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Berbantuan Microsoft Excel Untuk

- Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika dan Soft Skill Siswa SMP. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11 (1): 1-15.
- Minarni, A., Napitupulu, E., Lubis, S.D., dan Annajmi. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Nejla dan Veysel. (2018). The Turkish Adaptation Of The Mathematical Resilience Scale: Validity And Reliability Study. *Journal Of Education And Training Studies*, Volume 6, No. 4.
- Nieveen, N. (1999). *“Prototype to reach product quality. Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Nughroho, P.B. (2017). Scaffolding Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksponen*, Volume 7 No. 2.
- Nurjanah, E., Cahyadireja, A., dan Wulandari, Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didactical Mathematics*, Volume 3 No. 1.
- Piaget, J. (2002). *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Gramedia.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jawa Barat: CV Jejak Prenadamedia Group.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Reigeluth, C.M. (1999). *Instructional-Design Theories and Models* . United State of America. Electronic Pablicing Servicies, Inc.
- Reivich dan Shatte. (2002). *The resilience factor: 7 skills for overcoming life’s inevitable obstacles*. New York : Random House, Inc.
- Rohaeti dan Koswara. (2018). Mathematical Critical Thinking And Resiliency: Experiment Of Grade-7 Students Using Scientific Approach. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 5, No. 2.
- Rosalia, N., Muhammad, I., dan Aklimawati. (2021). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Kelas X SMA Negeri 1 Baktiya. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1, No. 2.

- Ruggiero, V.P. (2012). *Beyond Feelings: A Guide to Critical Thinking*. New York, NY: McGraw-Hill Companies Inc.
- Rutter, M. (2006). *Implications of Resilience Concepts for Scientific Understanding*. *Annals New York Academy of Science*, 1094,1-12.
- Rusdi, A. (2008). *Perangkat Pembelajaran*. Surabaya: Rajawali Pers.
- Sa'adah, L. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Modul Berbasis Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Penalaran dan Resiliensi Matematis Siswa. (Online). (<https://eprints.umm.ac.id/43456/> , diakses pada tanggal 3 Februari 2020).
- Salih, M. (2013). *Konsep Pemikiran dan Kemahiran Berpikir Kritis dalam Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Tanjung Malim: Penerbit Universitas Pendidikan Sultan Idris.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shanti, W.N., Dyahsih Alin Sholihah, D.A., dan Abdullah, A.A. (2018). Pengaruh Pendekatan Problem Posing dan CTL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Bagi Siswa SMA. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, Volume 5, No. 2.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak*. Surabaya : PPS Universitas Negeri Surabaya.
- Snyder, L.G. dan Snyder, M.J. (2008). *Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills*. The Delta Pi Epsilon.
- Sternberg, R. J. (1986). *Critical Thinking: Its Mature, Measurement and Improvement*. Washington DC: National Institute Education.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadi. (2007). *Petunjuk Perangkat Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Sumarmo, U. (2015). *Resiliensi Matematik (Mathematical Resilience)*. (Online). ([utari-sumarmo@dosen.stkipsiliwangi.ac.id](mailto:utari-sumarmo@dosen.stkipsiliwangi.ac.id) , diakses pada tanggal 21 Februari 2022).
- Sunandar, A. (2016). *Penggunaan Model Kontekstual Terhadap Pemahaman dan Disposisi Matematik Siswa*. Universitas Negeri Semarang.
- Suparman, M.A. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.

- Surahman, F., Utami, R., dan Dewi, T. M., (2020). Pengembangan Media Modul Pembelajaran Tematik Tema “Cuaca” Subtema “Perubahan Cuaca” untuk Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 1(2): 1-9.
- Susanto J. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational*, Volume 1 ,No.2.
- Tanujaya, B. (2014). *Pengukuran Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., dan Semmel, MI. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana:Indiana University Bloomington.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triyani. (2019). Keefektifan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Volume 4, No. 1.
- Ulfa, W.D. (2016). *Resiliensi pada Mahasiswa yang memiliki Orang Tua Tunggal*. Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling.
- Uno, B.H. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman, H. (2013). *Manajemen Teori,Praktik, Dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Watson, G., dan Glaser, E. M. (2010). *Critical Thinking Appraisal*. Technical Manual and User's Guide.
- Wilder, J., dan Lee. (2010). *Developing Mathematical Resilience*. In: BERA Annual Conference, University of Warwick.
- Wolin dan Walin. (1999). *The resilient self: how survivors of troubled families rise above adversity*. New York: Random House Inc.

Zakaria, E., dan Muzakkir, S. (2017). The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics. *Journal Mathematics Education Trends and Research*, Volume 2, No.1.

Zhou, Q., Huang, Q., dan Tian, H. (2013). *Developing students' critical thinking skills by task-based learning in chemistry experiment teaching*. *Creative Education*, 4(12).

