

## ABSTRAK

**Endaita (NIM. 8186182018). Tesis. Pengaruh Penggunaan Media Belajar Online *Google Classroom* dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Literasi Sains Pada Materi Energi Kelas V SDN 165735 Tebing Tinggi. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui perbedaan literasi sains siswa yang di ajarkan dengan *google classroom* dibandingkan literasi sains siswa yang di ajarkan dengan media *zoom meeting*; (2) Mengetahui perbedaan literasi sains siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal rendah; (3) Mengetahui interaksi antara media pembelajaran dan keterampilan sosial dalam mempengaruhi Literasi Sains pada Materi Energi Kelas V SDN 165735 Tebing Tinggi Tahun ajaran 2021/2022 sebanyak 54 siswa dan metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitiannya eksperimen. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui kuesioner kecerdasan interpersonal dan tes literasi sains. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji *Two Way Anova*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Literasi sains siswa yang diajar dengan media belajar online *google classroom* lebih tinggi dibandingkan dengan media belajar online *Zoom Meeting* ( $F_{hitung} = 5.654$  dan nilai sig.  $0,021 < 0,05$ ); (2) Literasi sains siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal rendah ( $F_{hitung} = 3.840$  dan nilai sig.  $0,046 < 0,05$ ); dan (3) Terdapat interaksi antara media pembelajaran dan kecerdasan interpersonal dalam mempengaruhi literasi sains siswa ( $F_{hitung} = 6.217$  dan nilai sig.  $0,016 < 0,05$ ). Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa penggunaan media belajar online *google classroom* dan kecerdasan interpersonal mampu memberikan peningkatan terhadap kemampuan literasi sains siswa.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, Kecerdasan Interpersonal, Literasi Sains



## ABSTRACT

**Endaita (NIM. 8186182018). Thesis. The Effect of Using *Google Classroom* Online Learning Media and Interpersonal Intelligence on Science Literacy in Class V Energy Materials at SDN 165735 Tebing Tinggi. Medan State University Postgraduate Program. 2022.**

This study aims to: (1) find out the differences in the scientific literacy of students who are taught using *google classroom* compared to the scientific literacy of students who are taught using the *zoom meeting* media; (2) Knowing the difference in scientific literacy of students who have high interpersonal intelligence compared to students who have low interpersonal intelligence; (3) Knowing the interaction between learning media and social skills in influencing Science Literacy in Class V Energy Materials at SDN 165735 Tebing Tinggi Academic year 2021/2022 as many as 54 students and the research method used is quantitative with experimental research type. Collecting data in this study through interpersonal intelligence questionnaires and scientific literacy tests. Hypothesis testing is done by using the *Two Way Anova* test. The results showed that: (1) The scientific literacy of students who were taught using the online learning media *Google Classroom* was higher than the online learning media *Zoom Meeting* (Fcount = 5.654 and sig. 0.021 <0.05); (2) The scientific literacy of students who have high interpersonal intelligence is higher than students who have low interpersonal intelligence (Fcount = 3.840 and sig. 0.046 <0.05); and (3) There is an interaction between learning media and interpersonal intelligence in influencing students' scientific literacy (Fcount = 6.217 and sig. 0.016 <0.05). Based on these results, it was concluded that the use of online learning media *google classroom* and interpersonal intelligence was able to provide an increase in students' scientific literacy skills

**Keywords:** Learning Media, Interpersonal Intelligence, Scientific Literacy

