

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	20
1.3. Batasan Masalah	20
1.4. Rumusan Masalah.....	21
1.5. Tujuan Penelitian.....	22
1.6. Manfaat Penelitian.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Masalah Matematis.....	24
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	26
2.3. Kemandirian Belajar.....	29
2.4. Pembelajaran Matematika Realistik/RME	30
2.4.1. Pengertian Pembelajaran Matematika Realistik/RME	30
2.4.2. Prinsip dalam Pembelajaran Matematika Realistik/RME	34
2.4.3. Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika Realistik/RME	37
2.4.4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Matematika Realistik/ RME.....	40
2.4.5. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Matematika Realistik/RME	42
2.5. Bahan Ajar Digital Berbasis RME Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa.....	48
2.5.1. <i>Flipbook</i>	52
2.5.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	54
2.5.3. Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	58
2.6. Kualitas Bahan Ajar.....	59
2.6.1. Kevalidan	61
2.6.2. Kepraktisan.....	63
2.6.3. Keefektifan	63
2.7. Model Pengembangan Bahan Ajar Digital.....	64
2.7.1. Model PPSI (Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional).....	65
2.7.2. Model Dick and Carey	67
2.7.3. Model ADDIE	68
2.7.4. Model Kemp	71
2.7.5. Model Thiagarajan.....	74
2.8. Hasil Penelitian Relevan.....	86

2.9.	Kerangka Konseptual.....	89
2.9.1.	Validitas, Kepraktisan, dan Efektifitas Bahan Ajar Digital Berbasis RME untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa	91
2.9.2.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa dengan Menggunakan Bahan Ajar Digital Berbasis RME	94
2.9.3.	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Bahan Ajar Digital Berbasis RME.....	96

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Jenis Penelitian	97
3.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian	97
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian.....	97
3.4.	Definisi Operasional Variabel	98
3.5.	Desain Pengembangan	99
3.6.	Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Digital	100
3.7.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	105
3.7.1.	Instrumen Penilaian Kevalidan	105
3.7.1.1.	Lembar Validasi Buku Digital (<i>Flipbook</i>).....	106
3.7.1.2.	Lembar Validasi RPP	107
3.7.1.3.	Lembar Validasi LKPD	108
3.7.1.4.	Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	109
3.7.1.5.	Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar	110
3.7.2.	Instrumen Penilaian Kepraktisan	111
3.7.2.1.	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis RME.....	111
3.7.3.	Instrumen Penilaian Keefektifan	112
3.7.3.1.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	112
3.7.3.2.	Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	113
3.7.3.3.	Angket Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Digital	114
3.7.3.4.	Lembar Observasi Keterlibatan Siswa.....	114
3.8.	Teknik Analisis Data	115
3.8.1.	Analisis Data Validitas Bahan Ajar Digital Berbasis RME.....	115
3.8.2.	Analisis Data Kepraktisan Bahan Ajar Digital Berbasis RME.....	116
3.8.3.	Analisis Data Keefektifan Bahan Ajar Digital Berbasis RME	118
3.8.3.1.	Analisis Ketercapaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	118
3.8.3.2.	Analisis Ketercapaian Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	119
3.8.3.3.	Analisis Data Respon Siswa	121
3.8.3.4.	Analisis Data Keterlibatan Keterlibatan Siswa.....	122
3.8.4.	Analisis Butir Soal dan Angket	122
3.8.4.1.	Validitas Butir Soal dan Angket	122
3.8.4.2.	Reliabilitas Butir Soal dan Angket	124
3.8.5.	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	125
3.8.6.	Analisis Data Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	126
3.9.	Indikator Keberhasilan Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Digital	

Berbasis RME	126
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	128
4.1.1. Deskripsi Hasil Pengembangan Bahan Ajar Digital	128
4.1.2. Deskripsi Kevalidan Bahan Ajar Digital	147
4.1.3. Deskripsi Kepraktisan Bahan Ajar Digital Pada Uji Coba I	148
4.1.4. Deskripsi Keefektifan Bahan Ajar Digital Pada Uji Coba I	150
4.1.4.1. Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Uji Coba I	151
4.1.4.2. Analisis Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba I	153
4.1.4.3. Analisis Hasil Angket Respon Siswa Pada Uji Coba I	155
4.1.4.4. Analisis Hasil Observasi Keterlibatan Siswa Uji Coba I	156
4.1.5. Deskripsi Kepraktisan Bahan Ajar Digital Pada Uji Coba II	158
4.1.6. Deskripsi Keefektifan Bahan Ajar Digital Pada Uji Coba II	160
4.1.6.1. Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Uji Coba II	160
4.1.6.2. Analisis Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba II	163
4.1.6.3. Analisis Hasil Angket Respon Siswa Pada Uji Coba II	164
4.1.6.4. Analisis Hasil Observasi Keterlibatan Siswa Pada Uji Coba II	165
4.1.7. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	167
4.1.7.1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Masing-masing Aspeknya	167
4.1.7.2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Secara Menyeluruh	169
4.1.8. Deskripsi Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	170
4.1.8.1. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Masing-masing Aspeknya	170
4.1.8.2. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Secara Menyeluruh	172
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	173
4.2.1. Pembahasan Hasil Validitas Bahan Ajar Digital	173
4.2.2. Pembahasan Hasil Kepraktisan Bahan Ajar Digital	175
4.2.3. Pembahasan Hasil Keefektifan Bahan Ajar Digital	177
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	182
4.2.5. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	183
4.3. Keterbatasan Penelitian	185
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	187
5.2. Saran	198
DAFTAR PUSTAKA	190