

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karuniaNYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Lesson Study For Learning Community Berdasarkan Gaya Belajar Siswa”, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak sehingga akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada Dr. Mulyono, M.Si selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk serta dorongan yang begitu berarti bagi penulis sejak penyusunan proposal sampai penyelesaian tesis dan pembimbing II Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd yang dengan sabar memberikan masukan dan arahan yang begitu berarti. Selanjutnya ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, Prof. Dr. Asmin, M.Pd., dan Dr. Asrin Lubis, M.Si selaku narasumber dan tim penguji yang telah memberikan masukan untuk perbaikan tesis ini. Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta Wakil Direktur dan semua Staff maupun pegawai yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.
3. Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua Prodi Dikmat dan Mangaratua Simanjong, Ph.D selaku Sekretaris Prodi Dikmat.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika PPs yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

5. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Medan yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
6. Siswa – siswi SMA Muhammadiyah 1 Medan yang telah banyak menginspirasi peneliti dan memberikan pengalaman nyata bagi peneliti dalam mengemban tugas menjadi guru.
7. Ayahanda Alm. Fauzi Jambak dan Ibunda Salmiah yang telah dengan ikhlas berjuang lahir batin demi peneliti, sabar mendengarkan keluh kesah peneliti, memberikan semangat baik berbentuk rill maupun materil dan doa yang salalu dipanjatkan untuk peneliti.
8. Kakanda Pebrinawati Jambak, A.M.Kep, Abangda Muhammad Aidil Jambak, Abangda Dr. Muhammad Fitra Jambak, M.Sc, Abangda Muhammad Fajri, S.Pd yang telah selalu memberikan support maupun pendanaan selama peneliti mengikuti perkuliahaan jenjang Strata 2 ini.
9. Terima kasih kepada keluarga besar B-1 Dikmat angkatan 2019 yang telah berbagi suka maupun duka bersama peneliti selama mengikuti selama perkuliahan.
10. Terimakasih kepada kekasih tercinta Nuri Andriani, S.Pd yang telah banyak memberikan masukan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
11. Dan kepada seluruh kawan – kawan yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang sudah setia memberikan dukungan kepada peneliti.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam tesis ini. Untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pikiran, kritik dan saran untuk kesempurnaannya. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan.

Medan, Juni 2022
Penulis

Dedi Ahmad Syaputra