

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Batasan Masalah	14
1.4 Rumusan masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	15
1.7 Definisi Operasional	16
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	19
2.1.1 Pengertian Belajar	19
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	21
2.1.3 Pengertian Pembelajaran Matematika.....	22
2.2 Analisis	24
2.3 Pemecahan Masalah dalam Matematika.....	25
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Matematika	28
2.5 Lesson Study For Learning Community.....	33
2.6 Gaya Belajar.....	37
2.7 Penelitian yang Relevan.....	45
2.8 Kerangka Konseptual.....	50
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	53
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	54
3.3 Mekanisme dan Rancangan Penelitian	56
4.1.1 Mekanisme Penelitian	57
3.3.2 Rancangan Penelitian	57
3.4 Instrumen Prosedur dan Teknik Pengumpulan Data	59
4.2.1 Instrumen Angket Gaya Belajar	59
3.4.2 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	63
3.4.3 Pedoman Wawancara	69
3.5 Teknik Analisis Data.....	70
3.5.1 Analisis Data Angket Gaya Belajar.....	70
3.5.2 Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	72
3.5.3 Analisis Data Wawancara	75
3.6 Keabsahan Penelitian	76

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	81
4.1.2. Hasil Angket Gaya Belajar Siswa	82
4.1.3. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	83
4.1.4. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Lesson Study For Learning Community Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa dan Wawancara	87
4.1.5. Deskripsi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa	210
4.1.6. Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa	231
4.2 Pembahasan.....	233
4.2.1. Klasifikasi Gaya Belajar Siswa.....	233
4.2.2. Pengelompokan Gaya Belajar	235
4.2.3. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	237
4.2.4. Deskripsi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	241
BAB V. Kesimpulan dan Saran	
5.1 Kesimpulan.....	243
5.2 Saran.....	244
DAFTAR PUSTAKA	245

